

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

548

SEMAINE DU 12 DÉCEMBRE 2025

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Tchat Parcoursup
- Nouvelle collection Onisep
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Les diplômes de l'enseignement supérieur en 2023
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Prévention de la désinsertion professionnelle

➔ À LA UNE, EN OCCITANIE

ID.Métiers, l'annuaire post 3^e rentrée 2026 est en ligne, pour les académies de Montpellier et Toulouse.

L'annuaire de la région Occitanie *Dès la classe de 3^e je choisis mon orientation !* est diffusé pour les médiateurs dans les CIO, Maisons de l'orientation et collèges et disponible en ligne. Le lecteur y trouvera les formations voie scolaire, générale et technologique ou professionnelle hors apprentissage.

Classées par académie, département, grand domaine ou établissement, retrouvez en un coup d'œil et un clic depuis le sommaire

interactif les infos utiles pour faire votre propre sélection, sans oublier un lien direct aux sites web des établissements.

À noter : les informations proviennent des données Onisep en date du 12 septembre 2025.

Prochaine actualisation, en version numérique uniquement, en avril 2026.

Retrouvez toute la collection ID.Métiers sur meformerenregion.fr > guides.

Diffusé dans les collèges aux élèves : L'Essentiel Duo Parents/Ados de 3^e

Lire l'*Annuaire post 3^e rentrée 2026* sur laregion.fr <https://bit.ly/3MzOrQW>

Source : avec le communiqué/Onisep Occitanie/12dec25

➔ NOUVEAU À L'ONISEP !

InfoDoc Onisep : des repères et des ressources pour l'orientation.

Dans le cadre de la refonte de son offre éditoriale, l'Onisep souhaite présenter l'ensemble de ses ressources imprimées et numériques pour accompagner les politiques d'orientation, sous la forme d'un programme annuel de webinaires à l'intention des professeurs documentalistes, CPE et plus largement des professionnels de la vie scolaire.



Ces webinaires auront lieu le mardi de 13h à 13h45.

Au programme en 2025-2026

- Voie professionnelle : le 9 décembre 2025 (déjà accessible en replay)
- Accès à l'enseignement supérieur : le 6 janvier 2026
- Enseignement agricole : le 3 février
- Voie technologique : le 3 mars
- Spécial collège : le 7 avril
- Élèves à besoins spécifiques : le 5 mai
- Égalité filles-garçons, spécial sciences : le 2 juin.

Lire sur onisepdoc.fr <https://bit.ly/4rDntrV>

Source : onisepdoc.fr/Onisep Occitanie/12dec25

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.tomfrance.fr>

TOM France : 48 heures pour réparer le monde

TOM France est une association qui met en avant l'innovation inclusive. Il réunit des *makers* (créateurs et bricoleurs), des experts et des personnes en situation de handicap pour imaginer des solutions concrètes qui facilitent la vie quotidienne. Chaque année, l'association organise un grand hackathon inclusif, où des équipes se constituent pour relever des défis très variés : concevoir un outil d'aide à la mobilité, adapter un objet du quotidien, imaginer un dispositif d'autonomie... Le tout en 2 jours, dans une ambiance enthousiasmante et collaborative.



→ TCHAT PARCOURSUP

Tchat Parcoursup Onisep : bien utiliser la carte et les fiches descriptives pour rechercher des formations, mercredi 17 décembre 2025 à 14h.

À partir du 17 décembre, les élèves pourront découvrir la carte des formations Parcoursup. Elles, ils exploreront plus de 25 000 formations reconnues par l'État, y compris en apprentissage, grâce à la carte interactive et au moteur de recherche. Chaque formation dispose d'une fiche détaillée : statut de l'établissement, frais de scolarité,

contenus, débouchés, critères d'analyse des candidatures... autant d'éléments essentiels pour faire leurs choix.

Pour les accompagner dans cette étape, les équipes Onisep et Parcoursup répondront à leurs questions lors d'un tchat en direct, mercredi 17 décembre de 14h à 15h30. Les élèves peuvent commencer dès maintenant à poser leurs questions et voter pour la meilleure question sur livee.com :

<https://bit.ly/3MlISXs>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/12dec25

→ NOUVELLE COLLECTION ONISEP

Panorama, la nouvelle collection sur les diplômes par niveau d'études. Pour comparer et choisir.

1^{er} titre de cette collection : *Les BTS et les BTSA.*

Dans ce numéro, retrouvez 120 diplômes aux opportunités réelles. En 2 ans après le bac, les BTS (Brevet de technicien supérieur) et les BTSA (Brevet de technicien supérieur agricole) préparent à l'emploi dans des secteurs porteurs. Ces diplômes professionnalisants permettent aux jeunes d'acquérir des compétences solides, directement en phase avec les besoins du marché. Pour celles et ceux qui souhaitent aller plus loin, ces formations ouvrent aussi la voie à des poursuites d'études variées : licences professionnelles, écoles...



Points forts de la collection

- présentation des diplômes par domaines : mécanique, information-communication-audiovisuel, santé-social...
- pour chaque diplôme : accès, débouchés, taux de réussite, programmes, poursuites d'études, métiers accessibles
- des réponses aux questions que se posent les jeunes sur ces diplômes
- des témoignages d'élèves qui ont choisi le BTS ou le BTSA
- des conseils pour rédiger son CV et sa lettre de motivation
- des activités pédagogiques pour permettre aux enseignants d'explorer les filières avec leurs élèves
- des infos pratiques : inscription en BTS/BTSA via Parcoursup, vie étudiante...

Voir et feuilleter un extrait sur la librairie en ligne Onisep <https://bit.ly/4a020D4>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/12dec25

ÇA RECRUTE !

Les inscriptions au concours de Technicien supérieur principal du développement durable (TSPDD) sont ouvertes jusqu'au 9 janvier 2026. De nombreux postes sont à pourvoir !

Vos élèves sont curieuses, curieux ? Elles, ils ont un profil scientifique ou technique et aiment le travail en équipe ? Les métiers exercés par les TSDD sont faits pour elles et eux !

Le métier consiste à agir au quotidien pour favoriser des transports propres, aménager les villes, développer le logement, économiser l'énergie, gérer les ressources, maîtriser l'urbanisation et prévenir les risques naturels tout en protégeant l'environnement, etc. Là, le TSDD conseille les acteurs locaux sur le terrain, réalise des études et pilote des projets à caractère technique. Les inscriptions au concours de TSDD sont ouvertes jusqu'au 9 janvier 2026. Lire sur [ecologie.gouv.fr https://bit.ly/44llq0x](https://bit.ly/44llq0x)

2,4

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

ENTRE LES RENTRÉES 2006 ET 2024, LE NOMBRE D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP A ÉTÉ MULTIPLIÉ PAR 2,4 (+ 142,4 %), PASSANT DE 232 400 (SOIT 1,9 % DES ÉLÈVES) À 563 400 ÉLÈVES (SOIT 4,7 %)

En milieu ordinaire, le recours à l'aide humaine a fortement augmenté et elle se mutualise davantage. En diminution depuis 2006, la part des filles représente, en 2024, 29 % des élèves en situation de handicap dans les premier et second degrés. Comparé à 2006, les élèves en situation de handicap poursuivent aujourd'hui plus longtemps leur scolarité. Lire sur [education.gouv.fr https://bit.ly/48trsjc](https://bit.ly/48trsjc)

➔ LES DIPLÔMES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN 2023

Une baisse globale, des dynamiques contrastées entre public et privé.

À la session 2023, 915 400 diplômes ont été délivrés dans l'enseignement supérieur en France, incluant l'Hexagone et les départements et régions d'Outre-mer.

Ce nombre recule de 3,6 % après une première baisse modérée en 2022 (- 0,7 %), principalement en raison de l'ouverture de la 3^e année de BUT (Bachelor universitaire de technologie), qui a reporté la diplomation de nombreux étudiants d'IUT (Institut universitaire de technologie).

Hors BUT, le nombre de diplômes progresse de 1,7 %. La dynamique d'accroissement de la part du secteur privé (+ 8,8 % en un an) reste vive, il délivre désormais plus d'un quart des diplômes (28,2 %). Les écoles de commerce portent en grande partie cette croissance. À l'inverse, le secteur public accuse une baisse de 7,9 % (- 0,8 % hors BUT). Les diplômes de lettres, langues et sciences humaines représentent la plus grande partie des diplômes délivrés par les universités.

Les femmes représentent 57 % des diplômés, avec une représentation dominante en santé, dans les disciplines littéraires universitaires et dans les filières paramédicales et sociales.

Par ailleurs, 9,9 % des diplômes sont délivrés à des étudiants étrangers en mobilité internationale, en forte hausse cette année.

Lire la *Note d'information* du SIES, sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques, ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace sur enseignementsup-recherche.gouv.fr <https://bit.ly/490csJM>

Source : enseignementsup-recherche.gouv.fr/OnisepOccitanie/12dec25

LES P'TITES BRÈVES

LES TCC DANS DES DISPOSITIFS D'EMPLOI ACCOMPAGNÉ

Une recherche a mis en œuvre une expérimentation visant à renforcer l'accès, le maintien dans l'emploi et le bien-être au travail des personnes vivant avec un trouble psychique, en proposant des interventions collectives. Les bénéfices des interventions collectives sur le bien-être des personnes sont indéniables car elles apportent de meilleures capacités à analyser son stress et à gérer ses émotions.

Lire sur firah.org <https://bit.ly/48o15es>

LES P'TITES BRÈVES

ENTRE 2 ET 3 PERSONNES HANDICAPÉES SUR 5 ONT UN EMPLOI, SELON L'APPROCHE DU HANDICAP RETENUE

Une étude du ministère de la Santé analyse l'emploi des personnes handicapées selon trois approches : limitations fonctionnelles importantes, reconnaissance administrative ou restrictions d'activité. Trois personnes sur cinq avec des limitations importantes travaillent, contre deux sur cinq pour les personnes reconnues administrativement ou très restreintes. L'insertion se dégrade lorsque plusieurs approches se cumulent. Le type de limitation joue aussi : les limitations physiques ou relationnelles éloignent davantage de l'emploi, tandis que mémoire et audition présentent des situations un peu plus favorables. Lire sur drees.fr <https://bit.ly/4pER8z5>

LES P'TITES BRÈVES

LA PERFORMANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE : QUELS ENJEUX ÉCONOMIQUES ?

Les résultats scolaires des élèves en France se dégradent dans le temps et en comparaison internationale, et s'accompagnent de forts déterminismes sociaux et de genre. Or, l'amélioration des performances éducatives serait une source de croissance de long terme pour l'économie française. En effet, une large part des gains de productivité s'explique, dans les économies développées, par l'accumulation de capital humain, principalement acquis lors de la formation initiale. Réduire les inégalités de genre et liées à l'origine sociale accroîtrait le vivier d'innovateurs potentiels et de travailleurs qualifiés. Lire sur tresor.economie.gouv.fr <https://bit.ly/48nz8U4>



LA BONNE INITIATIVE ÉDUCATION À L'IMAGE

Nouveau dispositif lancé en novembre : l'éducation à l'image, au cinéma et à l'audiovisuel devient une priorité du ministère. De la maternelle au lycée, il enrichit le parcours artistique et culturel des élèves via le PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle). Analyse et production d'images au collège, options spécialisées au lycée (jusqu'à coefficient 6 au bac) : ce programme vise à développer un regard critique et à ouvrir la voie vers les métiers du cinéma et de l'audiovisuel. Lire sur education.gouv.fr <https://bit.ly/4pXZZMn>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-il possible de valoriser l'appartenance des élèves à une Cordée de la Réussite dans la plateforme Avenir(s) ?

Oui - La plateforme Avenir(s) propose un nouvel outil pour les élèves : *Les cordées de la Réussite - Le journal de ma cordée*, dont l'objectif est :
- de leur faire prendre conscience de leur appartenance à une Cordée ;
- de leur permettre de garder une trace de ce qu'ils feront dans la cadre des Cordées de la Réussite.

Cet outil est articulé autour de 3 rubriques :

1- Je découvre ma cordée

Cette rubrique lui permet de noter toutes les informations concernant sa cordée : son nom, le nom de la personne référente Cordée au sein de son établissement, l'établissement tête de Cordée, nom de l'étudiant tuteur ou étudiante tutrice...

2- Je prépare et j'exploite les actions de ma Cordée au collège ou au lycée

Dans le cadre de sa cordée, l'élève va participer à différentes actions tout au long de l'année. Pour profiter au mieux de ces actions et que celles-ci lui soient le plus utile possible, il est important de les préparer, de les exploiter et d'en garder une trace. Dans cette rubrique, il trouvera des fiches «action» à compléter avant et après chaque action

3- Je fais le bilan de ma Cordée au collège ou au lycée

L'élève a participé à différentes actions durant son année scolaire dans le cadre des Cordées de la Réussite, cette rubrique lui permet de faire le bilan : ce qu'il a retenu des différentes actions, des rencontres qu'il a faites, des métiers et des formations qu'il a découverts.

Source : onisep/Onisep Occitanie/12dec25

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Clotilde Chéron, directrice territoriale, Karine Brouaux, responsable des données, Émilie Gautier, responsable d'accompagnement pédagogique et Fanny Huet-Leroy, responsable d'accompagnement pédagogique, Direction territoriale Onisep Centre Val de Loire. Elles interviennent dans un webinaire autour du dispositif des Cordées de la réussite, et les ressources de l'Onisep disponibles sur la plateforme Avenir(s) accompagnant dans ce dispositif. Webinaire (45 mn) à revoir sur [podeduc.fr](https://bit.ly/4iQqykf) : <https://bit.ly/4iQqykf>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE) : REPRISE DES CANDIDATURES EN 2024

La mise en œuvre progressive de la réforme de la Validation des acquis de l'expérience (VAE), engagée depuis juillet 2023, renforce l'attractivité des diplômes les plus demandés et relance l'activité du dispositif pour les diplômés professionnels de l'Éducation nationale. En 2024, les nouvelles entrées dans le dispositif ont bondi de 25 %. Le diplôme d'État d'Éducateur spécialisé (DEES), celui de moniteur-éducateur (DEME) et le Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) Petite enfance rassemblent la moitié des dossiers traités avec 54 % des recevabilités.

Lire sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/3KSsQTp>

VIENT DE PARAÎTRE

PRÉVENTION DE LA DÉINSERTION PROFESSIONNELLE

La prévention de la désinsertion professionnelle (PDP) désigne l'ensemble des politiques visant à détecter le plus précocement possible les risques de désinsertion et à favoriser le maintien en emploi des travailleurs fragilisés par un problème de santé.

Le rapport de l'Inspection générale des affaires sociales dresse un état des lieux de la coordination entre les nombreux acteurs de la prévention de la désinsertion professionnelle (services de l'Etat, Assurance maladie, services de prévention et de santé au travail, Cap emploi...). En 2023, plus de 130 000 déclarations d'inaptitude ont été comptabilisées, chiffre en progression constante, conduisant dans une grande majorité des cas au licenciement du salarié concerné. L'enjeu de mieux prévenir la désinsertion devient d'autant plus prégnant dans la période actuelle de vieillissement de la population active, de progression des maladies chroniques et de recul de l'âge de départ en retraite. Un document à lire sur [igas.gouv.fr](https://www.igas.gouv.fr)
<https://bit.ly/3YI6hK8>

