



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

557

SEMAINE DU 13 MARS 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- SPME 2026 : Où est l'info ?
- Lutter contre les manipulations de l'info
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Apprendre avec et par les autres
- Semaine de la langue française
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Communauté Avenir(s) de l'orientation
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Les BUT et les licences

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Collèges en progrès : accompagner les élèves qui en ont le plus besoin.

Collèges en progrès vise à mieux accompagner les élèves en difficulté sur l'ensemble du territoire et à soutenir les équipes éducatives concernées. Cette démarche s'appuie sur des solutions adaptées à chaque collège, au plus près du terrain. Jusqu'à la fin de l'année scolaire, deux journées ou quatre demi-journées sont dédiées à la

préparation et à la mise en œuvre du dispositif par les équipes éducatives.

En septembre 2026, mise en œuvre, dans chaque territoire concerné, des solutions locales destinées à faire progresser les élèves.

Lire sur ac-montpellier.fr
<https://bit.ly/46J9RT0>

Source : ac-montpellier.fr/OnisepOccitanie/13mars26

→ À LA UNE, À TOULOUSE

Année de l'ingénierie 2025-2026 dans l'académie de Toulouse.

Retrouvez ici les actions proposées dans l'académie sur ac-toulouse.fr
<https://bit.ly/4atUY84>

<https://anneeingenierie.fr/>

Source : ac-toulouse.fr/OnisepOccitanie/13mars26

→ UNE CHARTE NATIONALE POUR LES SALONS DE L'ORIENTATION

Une charte déontologique pour réguler les forums ou salons consacrés à l'orientation sera bientôt opérationnelle, a annoncé Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, lors d'un débat sur le système d'orientation post-bac organisé en février à l'Assemblée nationale.

Le ministre répondait à une question de Sandrine Lalanne, députée du Val-de-Marne, pour qui « de nombreux forums de l'orientation censés aider les lycéens à construire leur projet sont aujourd'hui largement dominés par des formations privées ». L'élue ajoutait que ces forums devenaient « trop souvent des vitrines commerciales où les stratégies marketing les plus agressives prennent le pas sur l'intérêt des élèves », et demandait quelles mesures le gouvernement

entendait prendre.

Dans sa réponse, Philippe Baptiste a rappelé que les lycéens disposaient en matière d'orientation de toute l'information sur Parcoursup et à travers les outils de l'Onisep, avant d'annoncer qu'une charte déontologique des salons de l'orientation serait active à partir du mois d'avril.

« Elle va permettre de réguler ces salons pour être sûr qu'ils apportent de l'information sans avoir une démarche mercantile », a-t-il souligné, ajoutant qu'il portera prochainement un projet de loi de régulation de l'enseignement supérieur privé.

Lire sur banquedesterritoires.fr
<https://bit.ly/3Ooiv31>

Source : banquedesterritoires.fr/OnisepOccitanie/13mars26

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://academiespatiale.fr>

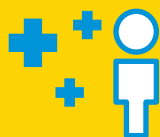
Académie spatiale d'Île-de-France

L'Académie spatiale d'Île-de-France est une plateforme dédiée à la formation, l'orientation et la découverte des métiers du spatial en Île-de-France, née dans le cadre du plan France 2030 pour répondre aux besoins du secteur spatial. Elle propose des formations, stages, événements et ressources, des ateliers pour collégiens, lycéens et étudiants, ainsi que des mobilités internationales et bourses. L'académie fédère établissements universitaires, laboratoires et entreprises pour stimuler l'accès aux carrières spatiales. Notez également à un niveau national le site [Les métiers du spatial](https://lesmetiersduspatial.fr).

➔ SPME 2026 : OÙ EST L'INFO ?

Où est l'info ?, thème de la 37^e Semaine de la presse et des médias dans l'École, SPME, du 23 au 28 mars.

Organisée par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi), la SPME permet aux élèves d'apprendre à mieux décrypter l'univers des médias. Le thème de cette édition, *Où est l'info ?* permet de réfléchir à la place, à la circulation et à la construction de l'information dans nos sociétés. Ce thème fait écho au *Où est Charlie ?* de Martin Handford,



ÇA RECRUTE !

Concours de Professeur / professeure technique de la PJJ, Protection judiciaire de la jeunesse.

Le professeur / la professeure technique de la PJJ accompagne les mineurs suivis par la justice, en rupture scolaire, dans la construction de leur parcours d'insertion. Sa mission : redonner du sens aux apprentissages en participant à leur prise en charge éducative en favorisant les processus de socialisation et l'acquisition de compétences scolaires et techniques au travers de différentes spécialités comme la culture et les savoirs de base, la cuisine ou le sport. **Un concours externe et interne est ouvert dans la spécialité Culture et savoirs de base** (jusqu'au 30 mars 2026). Le recrutement est possible par la voie contractuelle quelle que soit la spécialité, pour les titulaires d'un bac + 3 justifiant de 5 années d'activité professionnelle en qualité de cadre. Lire sur lajusticerecrute.fr <https://bit.ly/4c7NSJ2>

cette quête visuelle d'un personnage iconique difficilement repérable dans des paysages sursaturés de détails. Omniprésente, l'information est, elle aussi, de plus en plus difficile à identifier dans le flux d'une myriade de formats et de supports.

Ce thème transversal permet aux enseignants de travailler avec leurs élèves sur les fondamentaux de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) à travers les quatre grands axes suivants

- les sources de l'information : apprendre à les repérer, les identifier et les hiérarchiser ;
- l'image au cœur de l'information : développer une lecture critique des images, omniprésentes dans l'espace médiatique et numérique ;
- des médias sociaux pour s'informer : analyser les pratiques informationnelles des jeunes sur les réseaux sociaux et comprendre les enjeux et leurs besoins ;
- désinformation et ingérences numériques étrangères : sensibiliser les élèves aux stratégies d'influence et aux mécanismes de la désinformation, à partir d'exemples concrets et de ressources pédagogiques conçues par le CLEMI et ses partenaires.

Au delà des offres reçues nationalement, les académies proposent toutes sortes d'évènements afin, comme dans l'académie de Toulouse, d'encourager les établissements à créer des journaux, podcasts ou web radios : depuis janvier 2025, la radio *Ici Occitanie* a en effet lancé une chronique *La récré des Pitchouns*, en partenariat avec l'académie. Diffusée chaque matin à 7h40 à la radio, la journaliste interroge les élèves de CM2 sur des thèmes d'actualité. Par exemple : *C'est quoi Airbus ?*, *Quel est le rôle d'un Premier ministre ?*, *Toulouse est-elle une ville de foot ou de rugby ?*, *Quel métier voulez-vous faire plus tard ?...*

À retrouver sur education.gouv.fr <https://bit.ly/4samVZY> et sur clemi.fr <https://bit.ly/4qYA3QZ>

Source : sites cités/Onisep Occitanie/13mars26

➔ LUTTER CONTRE LES MANIPULATIONS DE L'INFO

Le Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale (SGDSN) a présenté la stratégie de lutte contre les manipulations de l'information 2026-2030.

La stratégie repose notamment sur un des 4 piliers qui est celui d'une sensibilisation des citoyens aux risques de désinformation afin de renforcer la résilience de la population.

Cela passera par le renforcement de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) dès le cursus scolaire, dans l'enseignement supérieur et lors des moments d'engagement civique (Journée Défense et citoyenneté, service militaire volontaire, réserve civique...).

Plus d'infos sur vie-publique.fr <https://bit.ly/46LU6LI>

Source : vie-publique.fr/Onisep Occitanie/13mars26

168

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

168 POSTES OUVERTS AU CONCOURS DE PSY-EN EN 2026

L'arrêté du 29 janvier 2026 fixe pour l'année 2026 le nombre de postes offerts au concours externe et au troisième concours de recrutement de psychologues de l'Éducation nationale : 160 postes pour le concours externe et 8 postes pour le troisième concours.

Il répartit ces postes entre deux spécialités : Éducation, développement et apprentissages et Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle.

➔ APPRENDRE AVEC ET PAR LES AUTRES

Apprendre avec et par les autres : enjeux épistémiques, éthiques et politiques (CIDEF 2024).

Les articles publiés dans ce numéro 60 de la revue *Recherche en éducation* sont issus de communications présentées lors de la 7^e édition du Colloque international doctoral de l'éducation et de la formation (CIDEF), tenue à Nantes en octobre 2024.

Ce numéro examine l'apprentissage comme une expérience sociale, relationnelle et politique. Apprendre ne se réduit pas à un acte individuel : il engage l'altérité, le désaccord, la solidarité et la médiation d'autrui. Les contributions explorent la distinction entre apprendre avec et apprendre par les autres, en interrogeant leurs implications épistémiques, éthiques et politiques.

Les articles s'articulent autour de trois axes : les dynamiques relationnelles et les tensions de l'inclusion, les espaces partagés de savoirs et de représentations, et la posture du chercheur. Ainsi ce numéro met en lumière la richesse et la complexité des situations où l'on apprend avec et par les autres.

Revue à retrouver sur [openedition.org](https://bit.ly/4and4tM) <https://bit.ly/4and4tM>

Source : openedition.org/OnisepOccitanie/13mars26

➔ SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE

La Semaine de la langue française et de la Francophonie, du 17 au 20 mars.

La Semaine de la langue française et de la Francophonie propose une programmation variée : concours, ateliers, expositions, concerts et spectacles. Axée sur la créativité et l'éloquence, cette édition met en lumière la richesse de la langue française sous toutes ses formes, en s'adressant à tous les publics, avec une attention particulière portée aux jeunes.

Plus d'infos sur culture.gouv.fr <https://bit.ly/4kEiG6e>

Source : culture.gouv.fr/OnisepOccitanie/13mars26

LES P'TITES BRÈVES

L'ARRIVÉE EN PRISON : COMMENT ÇA SE PASSE ?

Suivez le parcours d'une personne détenue arrivant au centre pénitentiaire de Fleury-Mérogis, la plus grande prison d'Europe.

Fouilles, passage au greffe, entretiens avec le personnel : Justine Gerbaud, porte-parole de l'administration pénitentiaire, nous explique les différentes étapes de ce protocole strict.

Voir la vidéo de 2 minutes sur la chaîne YouTube du ministère de la Justice.

LES P'TITES BRÈVES

GÉNÉRATION DE LA FLEMME ?

Les résultats de l'enquête *Non-assistance à jeunesse en danger : comment les 15-29 ans appréhendent leur avenir ?* du Cercle des économistes bousculent les idées reçues sur la jeunesse. Loin d'une « génération de la flemme », elle révèle des jeunes ancrés dans le réel, attachés au travail et en quête d'impact. Mais leur aspiration à la sécurité traduit surtout une anxiété nourrie par la précarité matérielle. Plus que des discours, ils attendent désormais qu'on réponde à leurs besoins et qu'on leur laisse enfin prendre leur place. Une repriorisation de l'accompagnement dans l'orientation est à l'œuvre, les jeunes recherchant avant tout l'insertion professionnelle concrète. Lire sur [lecercledeseconomistes.fr](https://bit.ly/4an1XR6) <https://bit.ly/4an1XR6>

LES P'TITES BRÈVES

L'INSERTION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL PLUS DIFFICILE APRÈS UN ARRÊT DES ÉTUDES EN COURS DE FORMATION

Au cours de son parcours de formation, 1 personne (âgée de 15 à 34 ans en 2024) sur 5 déclare avoir commencé des études qu'elle n'a pas terminées. Lorsqu'ils ont lieu durant les études initiales, c'est à dire quatre fois sur cinq, ces abandons correspondent pour moitié à des réorientations ou interruptions de moins d'un an dans les études, et pour moitié à des arrêts d'études définitifs. Ces derniers sont plus fréquents dans le secondaire et plus souvent motivés par des raisons personnelles (santé ou motifs familiaux) ou financières que les réorientations. Lire sur insee.fr <https://bit.ly/4kldj63>



LA BONNE INITIATIVE

LA RUPTURE CONVENTIONNELLE PÉRENNISÉE DANS LA FONCTION PUBLIQUE

Après une expérimentation entre janvier 2020 et décembre 2025, le dispositif de rupture conventionnelle est pérennisé dans la fonction publique et est désormais ouvert, outre aux agents contractuels en contrat à durée indéterminée (CDI), aux fonctionnaires titulaires.

Lire sur service-public.gouv.fr <https://bit.ly/3ZU5y3x>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que la plateforme Avenir(s) aide à développer les compétences à s'orienter au collège et au lycée ?

Oui - Les équipes éducatives peuvent préparer des activités ou des sorties avec des objectifs liés aux compétences à s'orienter, structurer des séquences dédiées et identifier les domaines de compétences à travailler selon le contexte. Visionner le webinaire *Développer les compétences à s'orienter au collège et au lycée avec la plateforme Avenir(s)* et son support de présentation sur [podeduc](https://bit.ly/4tP0ICy) <https://bit.ly/4tP0ICy>

Source : onisep/Onisep Occitanie/13mars26

➔ **COMMUNAUTÉ AVENIR(S) DE L'ORIENTATION**

Pour accompagner la montée en compétences des personnels dans la mise en œuvre du parcours Avenir, l'utilisation de la plateforme Avenir(s) et le développement des compétences à s'orienter chez les élèves, un espace dédié de partage et de mutualisation a été créé : la communauté Avenir(s) de l'orientation.

Cette communauté s'inscrit dans le schéma directeur de la formation continue des personnels de l'Éducation nationale, qui encourage les projets de développement professionnel en proximité, les échanges de pratiques entre pairs et les dynamiques collaboratives. Dans le cadre du Plan Avenir, la plateforme Avenir(s) est déployée depuis septembre 2025 dans l'ensemble des collèges et lycées. L'Onisep propose, sur Magistère, des parcours de formation d'une durée moyenne de 3h30, complétés par des **groupes d'échanges entre pairs** en visioconférence, avec pour ambition de rassembler les professionnels souhaitant renforcer et professionnaliser leur pratique d'accompagnement à l'orientation.

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Nicole, agente de développement touristique. Elle revient pour OnisepTV sur son métier, « qui consiste à mettre en place une dynamique de développement touristique sur un territoire. Au quotidien, je fais le relais entre les élus, les promotionnels du tourisme local, qu'ils soient vignerons, restaurateurs, hôteliers. »

Dynamiser un lieu touristique d'une manière attractive pour le visiteur, c'est l'objectif de l'agent de développement touristique.

<https://bit.ly/46xYAVF>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

L'ÉCOTOURISME, UN SECTEUR D'AVENIR AU SERVICE DE LA PLANÈTE

Le tourisme respectueux de l'environnement et des populations locales a le vent en poupe. Une bonne nouvelle pour la planète, mais aussi pour l'emploi. France Travail vous explique que ce nouveau tourisme valorise des emplois innovants, dans le public ou le privé. Par exemple, dans le public, les collectivités locales, les Comités du tourisme, les offices de tourisme ou les parcs naturels régionaux recrutent des chargées / chargés du développement touristique, des agentes / agents de valorisation du patrimoine, des responsables d'animation dans un espace protégé... Lire *Tourisme*, collection Parcours Onisep et l'article sur francetravail.fr <https://bit.ly/3MjAK9n>

VIENT DE PARAÎTRE

LES BUT ET LES LICENCES

Ce nouveau numéro de la collection Panorama Onisep est un incontournable pour découvrir les BUT (Bachelors universitaires de technologie) et les licences. Plus de 120 diplômes tous domaines confondus sont décryptés et sont présentés par domaines : commerce, marketing, vente ; sciences ; environnement, énergies, propreté. Pour chaque diplôme, le lecteur trouvera les accès, programmes, poursuites d'études et métiers accessibles et les réponses aux questions qu'il se pose sur ces diplômes.

Cette publication est à acheter en librairie [Sauramps à Montpellier](#), et en version papier ou Pdf sur la [librairie en ligne Onisep](#).

Elle est disponible sur le [Kiosque numérique](#) de l'Onisep. Pour les élèves et équipes éducatives d'un établissement abonné, le kiosque est désormais accessible directement sur leur espace Plateforme Avenir(s). À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les [CIO](#) (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'orientation](#).

