



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

559

SEMAINE DU 27 MARS 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Statistiques sur l'égalité des chances
- DiscoverEU : postulez !
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Baromètre 2025 de la fuite des cerveaux
- Familles de métiers en 2^{de} pro
- Compléter son dossier Parcoursup
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Du nouveau chez Fun Mooc
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : S'engager pour la santé de demain

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

À l'occasion du Colloque de l'Accueil consacré à l'accueil des étudiants et chercheurs internationaux en France, l'Agence Campus France propose pour la première fois un Atelier Occitanie dédié à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation comme leviers d'attractivité et de rayonnement territorial mercredi 1^{er} avril 2026, de 9h à 12h30.

Cet Atelier Occitanie réunira des représentants d'établissements d'enseignement supérieur, d'organismes de recherche, de collectivités territoriales...

Les présentations permettront de valoriser :

- les politiques d'attractivité mises en œuvre pour renforcer le rayonnement de l'Occitanie ;
- le partage de bonnes pratiques en matière d'accueil des talents internationaux ;
- les synergies existantes entre les écosystèmes académiques, institutionnels et socio-économiques sur le territoire.

Gratuit sur invitation (nombre de places limité). Plus de 100 personnes sont attendues. Inscription obligatoire lundi 30 mars 2026 au plus tard.

Source : communiqué/Onisep Occitanie/27mars26

→ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

En avril dans les Maisons de l'Orientation.

BTP, Transport, Social, Industrie, Codage informatique... les animations sont nombreuses pour les jeunes en mars dans les Maisons de l'Orientation de Montpellier et Toulouse.

Citons par exemple à Montpellier

Les métiers du BTP, mardi 7 avril 14h-17h ;
Elles bougent le transport, mardi 14 avril 14h-16h30 ;
Les métiers de l'audiovisuel, mardi 21 avril 9h30-12h30 et 13h30-17h.

Citons par exemple à Toulouse

Coding goûter, mercredi 8 avril 14h-14h ;
Découverte des métiers de l'industrie, mardi 14 avril 9h30-11h ;
J'aime lire et écrire quels métiers ? mercredi 15 avril 14h-17h ;
Découverte des métiers et acteurs du secteur social, mercredi 15 avril 14h-17h.

Les Maisons de l'Orientation accueillent tous les publics (scolaires,

étudiants, apprentis, demandeurs d'emploi, salariés, travailleurs indépendants, entreprises, jeunes ou moins jeunes...). Elles offrent en un même lieu un accès à des ressources documentaires variées, ainsi que des animations et ateliers autour des formations et des parcours professionnels.

Consultez les programmes ici, sur laregion.fr <https://bit.ly/460kgJx>

Perpignan, Rodez, Millau... notez les présences des MDO hors les murs <https://bit.ly/4dQAR3Q>.

Entretiens sur rendez-vous pour tout public <https://bit.ly/4swSdub>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/27mars26

→ COMPLÉTER SON DOSSIER ET CONFIRMER SES VOEUX, REVIVEZ LE TCHAT

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://rtp-education.cnrs.fr/>

Réseau thématique du CNRS (Centre national de la recherche scientifique) sur les recherches autour des questions d'éducation.

Ce réseau thématique a pour objet de fédérer et cartographier les recherches en éducation menées en France et de promouvoir rencontres et discussions dans une démarche interdisciplinaire. Plus généralement, il s'agit de faciliter la mise en œuvre de recherches en lien direct avec tous les acteurs du système éducatif français pour aboutir à la promotion de véritables recherches « translationnelles » directement en prise avec le terrain scolaire.



➔ STATISTIQUES SUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

L'essentiel des données et études produits par la DEPP.

Cet article du ministère de l'Éducation nationale présente une synthèse des statistiques et études réalisées par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) sur l'égalité des chances entre les filles et les garçons dans le système éducatif français.

Il met en lumière **les travaux menés pour analyser les différences de parcours**, de choix d'orientation,

de résultats scolaires et d'insertion professionnelle selon le genre, de l'école primaire jusqu'à l'enseignement supérieur.

La DEPP s'appuie sur des données de gestion, des enquêtes et des évaluations standardisées pour identifier les facteurs explicatifs de ces écarts et éclairer les politiques publiques en faveur de l'égalité.

L'article propose également des **ressources pour approfondir le sujet**, comme la brochure annuelle *Filles et garçons sur le chemin de l'égalité*, publiée à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, ainsi que des ouvrages de référence tels que *Repères et références statistiques* ou *L'état de l'École*.

Ces publications offrent des analyses détaillées, des tableaux comparatifs et des études sur les inégalités persistantes, notamment en matière de confiance en soi, de choix de spécialités (comme les mathématiques) ou d'orientation vers certaines filières.

Les données sont accessibles en open data et alimentent le débat public pour promouvoir une école plus égalitaire.

Lire sur [education.gov.fr](https://bit.ly/4ulbGjo) <https://bit.ly/4ulbGjo>

Source : education.gov.fr/Onisep Occitanie/27mars26

➔ DiscoverEU : POSTULEZ !

À 18 ans, les jeunes Européens peuvent tenter leur chance pour obtenir un pass de voyage gratuit et explorer l'Europe grâce à DiscoverEU, une initiative Erasmus+

DiscoverEU est destinée aux jeunes nés entre le 1^{er} juillet 2007 et le 30 juin 2008, résidant dans un État membre de l'UE ou un pays associé à Erasmus+ (comme l'Islande, la Norvège, la Serbie ou la Turquie). L'objectif est de leur offrir un pass de voyage (principalement en train, pour des raisons écologiques) afin d'explorer l'Europe pendant 1 à 30 jours, entre le 1^{er} juillet 2026 et le 30 septembre 2027.

Les candidats doivent remplir un

formulaire en ligne et répondre à un quiz (sauf pour les groupes).

Une carte de réduction DiscoverEU est également fournie, offrant des avantages sur l'hébergement, la culture ou les transports locaux.

Prochaine période de candidature : du 8 au 22 avril 2026.

Voyage en groupe possible jusqu'à 4 amis, avec un seul code de candidature pour le groupe.

Accessibilité : soutien spécifique pour les jeunes en situation de handicap.

Rôle des ambassadeurs : les participants sont encouragés à partager leurs expériences sur les réseaux sociaux (#DiscoverEU) et à promouvoir le programme dans leur communauté.

https://youth.europa.eu/discovereu_fr

Source : youth.europa.eu/Onisep Occitanie/27mars26

ÇA RECRUTE !

Dans le transport de voyageurs.

Une vidéo en 3D réalisée conjointement par l'AFT (Apprendre et se former en transport et logistique) et la FNTV (Fédération nationale des transports de voyageurs) présente les métiers du transport routier de voyageurs, des services de transport réalisés avec des véhicules de moins de 10 places aux services de transport par autocar, des services réguliers aux services touristiques, du conducteur au responsable d'exploitation en passant par le mécanicien.

Professionnels de l'orientation et de l'insertion, participez au webinaire spécial *Les opportunités en transport de voyageurs* de l'AFT, lundi 30 mars 2026 de 14h à 15h30. [S'inscrire.](#)

L'AFT vous propose également d'échanger avec un professionnel du secteur Transport (sanitaire, marchandises et voyageurs) mardi 28 avril 2026 de 14h à 15h.

<https://www.aft-dev.com/occitanie>

9,8

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

ÉCARTS DE RÉMUNÉRATION ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES FONCTIONNAIRES

En 2025, les femmes fonctionnaires qui travaillent dans un ministère sont payées chaque mois en moyenne 410 euros bruts de moins que les hommes, soit un écart de 9,8 %.

En dix ans, cet écart a baissé de 5 points, en partie grâce à l'augmentation du temps de travail des femmes.

De plus, des métiers parmi les plus rémunérateurs se féminisent, comme les emplois fonctionnels et ceux de catégorie A, hors enseignants.

Lire sur fonctionpublique.gouv.fr <https://bit.ly/40R0kWD>

➔ **BAROMÈTRE 2025 DE LA FUITE DES CERVEAUX**

Chaque année, près de 15 000 jeunes diplômés issus des écoles françaises d'ingénieurs et de management choisissent de commencer leur carrière à l'étranger. Pour mieux comprendre ce phénomène, la Fédération Syntec dévoile, avec Ipsos BVA, les résultats d'un baromètre inédit sur la fuite des cerveaux. Plus d'infos sur ipsos.com <https://bit.ly/4aprikb>

Source : ipsos.com/Onisep Occitanie/27mars26

➔ **FAMILLES DE MÉTIERS EN 2^{DE} PROFESSIONNELLE**

L'Arrêté du 16 mars 2026 modifie les familles de métiers en classe de seconde professionnelle en place à compter de l'année scolaire 2027-2028.

Par exemple pour la famille de métiers Métiers de l'aéronautique, les spécialités de baccalauréat professionnel présentant des compétences communes sont :

- aéronautique, option avionique
- aéronautique, option systèmes
- aéronautique, option structure
- aviation générale

Et pour Métiers de la beauté et du bien-être, les spécialités de baccalauréat professionnel sont :

- esthétique cosmétique parfumerie
- métiers de la coiffure.

Source : legifrance.gouv.fr/Onisep Occitanie/27mars26

➔ **COMPLÉTER SON DOSSIER PARCOURSUP**

Pour les équipes éducatives engagées dans l'accompagnement des élèves de terminale, l'Onisep met en ligne une ressource dédiée afin de renforcer les démarches d'information et d'orientation.

La fiche professeur *Aider l'élève à rédiger la rubrique Activités et centres d'intérêt* propose des repères pour aider les élèves à identifier et présenter leurs expériences, engagements et centres d'intérêt.

Lire sur onisep.fr <https://bit.ly/49n1Fct>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/27mars26

LES P'TITES BRÈVES

À VOIX HAUTES : TÉMOIGNAGES SUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Le ministère de l'Éducation nationale est engagé pour faire progresser l'égalité entre les femmes et les hommes parmi ses personnels. À voix hautes est une série de podcasts qui questionne les différents enjeux de cette égalité. Les trois premiers épisodes sont disponibles (*Briser le plafond de verre : les carrières au féminin ; Évaluer sans biais ; Rémunérations : garantir l'équité*). Écouter sur education.gouv.fr <https://bit.ly/47oXcVG>

LES P'TITES BRÈVES

STÉRÉOTYPES ET ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS SUR LES PLATEFORMES NUMÉRIQUES

Quelle influence les pratiques numériques des adolescents exercent-elles sur la construction de leur identité et, en particulier, sur leur rapport aux stéréotypes de genre ? Par quels mécanismes les plateformes de réseaux sociaux participent-elles à renforcer ces stéréotypes ? Le Clémi (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) a invité Sophie Jehel, professeure en sciences de l'information et de la communication à l'université Paris VIII afin de dresser un panorama de la situation et d'ouvrir des pistes d'action pour l'éducation aux médias et à l'information. Voir le webinaire et télécharger la présentation sur clemi.fr <https://bit.ly/3NCGs6F>

LES P'TITES BRÈVES

OUVERTURE DES PARCOURS PIX SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : 1,5 MILLIONS D'ÉLÈVES ACCOMPAGNÉS VERS UN USAGE ÉCLAIRÉ ET RESPONSABLE DE L'IA

Pix, service public en ligne gratuit pour évaluer et certifier les compétences numériques, annonce ce jour la possibilité pour les lycéens et collégiens de développer leurs compétences en intelligence artificielle grâce à de nouveaux parcours apprenants. Dans son [Bulletin officiel](https://bulletin-officiel.education.gouv.fr) du 5 février 2026 le ministère de l'Éducation nationale intègre ces parcours au sein de la formation des élèves de 4^e, 2^{de} et 1^{re} année de CAP (Certificat d'aptitude professionnelle). Lire sur pix.fr <https://bit.ly/47oXcVG>



LA BONNE INITIATIVE BOÎTE NOIRE

Produite par INA (Institut national de l'audiovisuel) Lumni Enseignement, la série *Boîte noire* propose une plongée dans des archives inédites ou rarement vues, car écartées des actualités après leur tournage, souvent pour des raisons politiques. Ces images décryptées révèlent les zones d'ombre de la mémoire audiovisuelle française et les silences de l'histoire officielle, dont des images censurées de la collaboration à Paris en 1944 ou des images censurées de Mai 68. Voir sur lumni.fr <https://bit.ly/4bdJDEi>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

La plateforme permet-elle d'intégrer le développement durable dans la réflexion sur les projets d'orientation ?

Oui - Dans *Mes outils*, JobDD vise à intégrer le développement durable dans la réflexion sur les projets d'orientation et à faire prendre conscience que tous les métiers peuvent contribuer, de façon directe ou indirecte, à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD) définis par l'Organisation des Nations-Unies.

Source : onisep/Onisep Occitanie/27mars26

➔ **DU NOUVEAU CHEZ FUN MOOC**

France université numérique propose un webinaire et un Mooc (Massive Open Online Course, en français : Cours en ligne ouverts à tous) sur les mathématiques.

✔ **Impliquer et motiver ses apprenants.**

Participez gratuitement **mercredi 13 mai 2026, 12h - 12h45** au webinaire d'information animé par Laura Porquerel, ingénieure pédagogique au sein du pôle Ingénierie et conseils pédagogiques du CEMU de l'université de Caen Normandie et chargée d'enseignements.

Inscription gratuite et obligatoire sur fun-mooc.fr <https://bit.ly/4uvTJ1n>

🗣️ **Mathématiques : préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur, pour les élèves de terminale.**

L'outil *Je découvre les MOOC d'orientation* permet de consolider les acquis du lycée d'évaluer le niveau attendu en fin de terminale et de revoir les notions utiles pour une transition réussie vers les études scientifiques.

Inscription gratuite et obligatoire sur fun-mooc.fr <https://bit.ly/3NI1L6U>

Source : funmooc.fr/Onisep Occitanie/27mars26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Serge, technicien de laboratoire en biotechnologies. Les plantes, c'est le cœur de son métier.

Au quotidien, il sème, arrose, récolte ses plantes pour répondre à des questions posées par des biologistes. Il travaille notamment sur le stress hydrique des plantes et sur leur capacité à décontaminer des sols pollués ou radioactifs (phytooremédiation).

Il revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/4IF0QAF>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

BIOTECHNOLOGIES : L'AVENIR VOUS APPARTIENT !

Forte d'un tissu de PME (Petites et moyennes entreprises) et start-up dynamiques, la France figure parmi les leaders mondiaux dans le domaine des biotechnologies. Les biotechs sont en plein essor en France avec une croissance de 10 à 15 % par an. Emplois, canaux de recrutement, profils recherchés... Voir avec France Travail des réponses sur ce secteur d'avenir, en pointe sur le terrain environnemental <https://bit.ly/4sVGmWl>

Les biotechnologies figurent dans la liste des enseignements optionnels que les élèves de classe de 2^{de} peuvent choisir en plus du programme. Qu'est-ce qu'on y apprend ? [La réponse](#) pour onisep.fr avec Anthony Autissier, professeur de biotechnologies.

VIENT DE PARAÎTRE

S'ENGAGER POUR LA SANTÉ DE DEMAIN

Former pour mieux soigner c'est S'engager pour la santé de demain ! Le dernier Mag n°17 de la collection ID.Métiers publiée par la Région Occitanie [est en ligne](#).

Et si l'avenir de la santé se dessinait en Occitanie ? Entre recherche de pointe, technologies émergentes et formations de qualité, la région est en pleine effervescence pour former les professionnels du soin et répondre aux défis actuels, comme la lutte contre les déserts médicaux. Dans ce nouveau Mag, partez à la rencontre de celles et ceux qui innovent, apprennent et s'engagent pour mieux soigner. Un voyage au cœur d'un territoire où la médecine de demain se dessine : de l'hôpital au labo, entre biotechnologie, biothérapie et bioproduction, venez découvrir les 10 fiches métiers de ce secteur qui recrute !

Lire également [L'Occitanie, une mine d'opportunités](#) pour se former dans la santé.

Le Mag n°17 est à retrouver également pour les élèves de la 5^e à la terminale et les équipes éducatives sur la plateforme Avenir(s), outil ID.Métiers.

