



# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

562

SEMAINE DU 17 AVRIL 2026

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- Tableau de bord européen du Transport
- Paradoxe de la réussite féminine
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Presse et médias : un dossier Onisep
- Partir ou rester ?
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- 2026, le brevet change !
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Profil des admis aux concours enseignants 2024

## ➔ À LA UNE, À MONTPELLIER

**Un nouveau Diplôme universitaire à l'université de Nîmes : Sécurité numérique et intelligence artificielle, de novembre 2026 à mai 2026.**

Face aux enjeux croissants de cybersécurité et d'intégration de l'IA, Nîmes Université propose un DU professionnalisant construit autour d'un tronc commun solide et de deux parcours de spécialisation indépendants.

**Parcours 1**, Création et sécurité web. Développement web sécurisé,

gestion de bases de données, déploiement d'applications, intégration de l'IA appliquée.

**Parcours 2**, Gestion et Sécurité des Réseaux. Administration systèmes et réseaux, sécurité des infrastructures, supervision, audits et pentest.

**Le tronc commun** apporte les bases essentielles : programmation, cybersécurité, droit du numérique, IA et réseaux.

Ce DU **s'adresse** aux étudiants en formation initiale ; aux professionnels du numérique ; aux salariés et entreprises en formation continue.

190 heures de formation (100h tronc commun + 90h parcours).

**Prérequis** : bac.

**Tarifs** : Parcours Web 1120 € ; Parcours Réseaux 1220 €.

Lire sur unimes.fr  
<https://bit.ly/4v4HGZo>

Source : unimes.fr/Onisep Occitanie/17avril26

## ➔ À LA UNE, À TOULOUSE

**Les assistants de langues vivantes.**

Chaque année, l'académie de Toulouse accueille des assistants de langues vivantes venus du monde entier. Ils interviennent dans les écoles, collèges et lycées pour faire découvrir leur langue et leur culture. Cette expérience favorise les apprentissages linguistiques, l'ouverture culturelle des élèves et les échanges humains durables. Lire sur ac-toulouse.fr  
<https://bit.ly/4tdSCCC>

Source : ac-toulouse.fr/Onisep Occitanie/17avril26

## ➔ QUAND LES RÉSULTATS SCOLAIRES BAISSENT, LA DÉPRESSION EST SOUVENT DÉJÀ INSTALLÉE

**Comment distinguer une souffrance psychique d'une phase normale de l'adolescence, et à quel moment consulter ? La pédopsychiatre Laelia Benoit apporte des repères pour mieux comprendre et agir.**

Colère, isolement, décrochage scolaire, mauvaise estime de soi... L'adolescence charrie de nombreux préjugés. Il est alors difficile de distinguer ce qui relève d'un processus normal de construction identitaire et ce qui peut signaler une dépression.

Pédopsychiatre et chercheuse à l'Inserm et au *Yale Child Study Center*, Laelia Benoit éclaire ces zones de flou et aide à repérer les signes qui doivent alerter. Lire sur info.gouv.fr <https://bit.ly/40EeSZG>

Source : info.gouv.fr/Onisep Occitanie/17avril26

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://genhyo.fr/>

**Genhyo, former aujourd'hui aux métiers hydrogène durables régionaux**

Genhyo est un projet régional structurant dédié à la filière hydrogène décarboné en Occitanie. Il vise à adapter les formations, du secondaire au doctorat, aux besoins réels des métiers émergents. Porté par un large consortium académique et économique, Genhyo développe des actions de sensibilisation, de formation et de prospective. Le projet forme également les formateurs, promeut les métiers de l'hydrogène et crée des outils pédagogiques innovants. Une initiative clé pour accompagner la transition énergétique et préparer les talents de demain au service des territoires, des entreprises et des apprenants.



## ➔ **TABLEAU DE BORD EUROPÉEN DU TRANSPORT**

**L'AFT lance le Tableau de bord européen du transport, un outil inédit offrant une vision comparative des dynamiques du secteur au sein de l'Union européenne.**

Cet outil, fondé sur des données d'Eurostat, permet d'analyser les performances économiques des entreprises, les évolutions de l'emploi et l'activité du transport routier, afin d'éclairer les enjeux stratégiques du transport en Europe.

Ce tableau de bord interactif permet d'explorer les principales

tendances économiques et sociales du transport : évolution de l'emploi, structure démographique de la main-d'œuvre, performances économiques des entreprises et dynamique de l'activité routière.

À retrouver sur [aft-dev.com](https://aft-dev.com)  
<https://bit.ly/4dpaCF6>

Source : [aft-dev.com](https://aft-dev.com)/Onisep Occitanie/17avril26

## ➔ **PARADOXE DE LA RÉUSSITE FÉMININE**

**Comment expliquer que l'excellence scolaire féminine se heurte encore, dès les bancs du lycée, à un plafond de verre invisible ? Marie-Caroline Missir, déléguée générale de l'association Vers le haut, nous éclaire.**

Elle met en lumière dans son article un paradoxe central du système éducatif français : les filles réussissent mieux à l'école, mais cette avance scolaire ne se traduit pas par une présence équivalente dans les filières sélectives ni dans les positions de pouvoir. Malgré un cadre législatif affirmant l'égalité filles-garçons, les trajectoires scolaires restent fortement genrées.

Les données de la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective, et de la performance) soulignent une avance féminine à chaque étape du cursus : au baccalauréat, 84 % des filles d'une génération sont diplômées contre 75 % des garçons ; au diplôme national du brevet, elles atteignent 89 % de réussite contre 82 %. Pourtant, à diplôme égal, les hommes accèdent plus souvent à des postes de cadres en CDI (Contrat à durée indéterminée), révélant un décalage profond entre performance scolaire et débouchés professionnels.

Ce paradoxe s'explique en partie par le phénomène du *tuyau percé* : plus on avance vers les niveaux d'excellence scientifique, moins il y a de filles.

À la rentrée 2025, elles demeurent très minoritaires en sciences de l'ingénieur (14,2 %), en sciences informatiques (15 %),

et restent sous-représentées en mathématiques (41,8 %) ou en physique-chimie (47,5 %). Elles ne constituent qu'un tiers des inscrits en mathématiques expertes, mais 64,1 % de ceux en mathématiques complémentaires, choix qui les éloigne progressivement des filières scientifiques les plus valorisées.

Ainsi, bien que plus performantes, les filles demeurent largement écartées des domaines considérés comme stratégiques.

L'article montre que ce plafond de verre, perceptible dès le lycée, est alimenté par des mécanismes sociaux persistants : stéréotypes de genre, manque de confiance, orientation différenciée et socialisation scolaire distincte.

Lire sur [versle haut.org](https://versle haut.org)  
<https://bit.ly/4sP42wt>

Lire aussi sur le site *Sur l'égalité filles garçons, il faut une obligation de moyens et de formation*  
<https://bit.ly/3NE5YbV>

Source : [versle haut.org](https://versle haut.org)/Onisep Occitanie/17avril26

## ÇA RECRUTE !

**Le top 20 des métiers de l'hydrogène.**

En 2025, 50 % des emplois sont des ingénieurs Recherche et développement. L'hydrogène passe d'une filière de conception à une filière de production et d'exploitation. Les métiers des procédés, de la sécurité et de la maintenance deviennent centraux.

**À l'horizon 2030/35, les besoins porteront en priorité sur**

- les ingénieurs / ingénieures Recherche et développement : 700 emplois, soit 35 % ;
- les techniciens / techniciennes méthodes et industrialisation (210 emplois, soit 11 %) ;
- les ingénieurs / ingénieures de production industrielle (8 %) et les techniciens / techniciennes de pilotage et maintenance (7 %) ;
- les techniciens / techniciennes chaudronnerie (4 %) ;
- les techniciens / techniciennes systèmes électroniques (4 %).

Lire sur [genhyo.fr](https://genhyo.fr)  
<https://bit.ly/48Nlach>

# 8

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

**+ 8 % DE CANDIDATS POUR  
MON MASTER 2026**

La plateforme Mon Master 2026 enregistre plus de 270 000 candidats, soit + 8 % par rapport à 2025, pour près de 3 millions de candidatures. Nouveautés marquantes : création anticipée du compte, engouement pour les formations mixtes (189 000 candidatures) et dispositif d'assistance renforcé.

La procédure passe désormais à l'examen des dossiers.

Lire sur [enseignementsup-recherche.gouv.fr](https://enseignementsup-recherche.gouv.fr) <https://bit.ly/4cjlao0>

## ➔ PRESSE ET MÉDIAS : UN DOSSIER ONISEP

Pour la 37<sup>e</sup> Semaine de la presse et des médias dans l'École, l'Onisep a mis en ligne un dossier web pour mieux comprendre les métiers de l'information, les parcours journalistiques et les formations qui y mènent.

### Au programme

- 👤 un témoignage d'étudiant en BUT (Bachelor universitaire de technologie) Information-Communication, parcours Journalisme ;
- 🗣️ un entretien avec un journaliste de France Télévisions ;
- 📰 un focus sur le métier d'attaché de presse ;
- 📈 une présentation des débouchés et évolutions du secteur du journalisme ;
- 📖 un panorama des formations reconnues par la profession ;
- ❓ un quiz interactif sur les métiers de l'information et de la communication ;
- 💬 le tchat intégral avec une journaliste sportive de L'Équipe, accompagnée d'une experte de l'orientation ;
- 📖 la publication Onisep en libre accès sur *Les métiers de la presse d'information générale*.

Accessible à tous, ce dossier permet de mieux appréhender les enjeux de l'information, la diversité des métiers et les parcours possibles.

Consulter le dossier sur onisep.fr  
<https://bit.ly/4rUxEqK>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/17avril26

## ➔ PARTIR OU RESTER ?

**La mobilité des diplômés à l'épreuve des dynamiques économiques locales.**

Cet article de l'Insee (Institut national de la statistique et des études économiques) analyse l'effet de l'origine sociale et territoriale sur les choix de mobilité géographique des jeunes. Plus d'infos sur insee.fr

<https://bit.ly/4s0k3hH>

Source : insee.fr/Onisep Occitanie/17avril26

## LES P'TITES BRÈVES

### PRIX THIERRY CÉLÉRIER, FEMMES ET SCIENCES

Ce Prix encourage des jeunes femmes de talent en situation de handicap souhaitant développer un projet scientifique ou technologique. 10 000 € récompenseront une jeune femme en situation de handicap, de 20 à 28 ans, ayant pour objectif de réaliser un projet scientifique ambitieux, soit d'études supérieures, soit de recherche, soit d'innovation technologique. Les candidatures pour l'édition 2026 sont ouvertes jusqu'au 31 mai 2026. Lire sur [femmesetsciences.fr](https://bit.ly/4df1Edr)  
<https://bit.ly/4df1Edr>

## LES P'TITES BRÈVES

### LES ENFANTS, DÈS 4 ANS, ENVISAGENT PLUS LE POUVOIR AU MASCULIN QU'AU FÉMININ

Dès l'âge de quatre ans, les enfants associent pouvoir et masculinité, et ce même dans des pays considérés comme moins inégalitaires comme la Norvège.

C'est ce que rapportent des scientifiques du CNRS (Centre national de la recherche scientifique). Ils ont voulu savoir si les enfants âgés de 3 à 6 ans de différents pays, la France, le Liban et la Norvège, attribuent plus de pouvoir aux figures masculines qu'aux figures féminines. Ils montrent que, dans certaines situations, l'association pouvoir-masculinité ne se manifeste pas chez les filles.

Lire sur [cnrs.fr](https://bit.ly/4dQ7gLg)  
<https://bit.ly/4dQ7gLg>

## LES P'TITES BRÈVES

### LA COMMUNICATION DES PERSONNES VIVANT AVEC UN HANDICAP COMPLEXE

Des dizaines de milliers d'adultes et d'enfants vivant avec un handicap complexe, associant notamment des troubles moteurs, perceptifs, cognitifs ou encore des troubles du développement intellectuel, n'ont pas accès à la parole. Et pourtant, ils communiquent. *ParticipAAction* est une recherche pour mieux comprendre cette communication en identifiant les outils, les pratiques et les contextes qui la favorisent. On parle alors de Communication augmentée et alternative (CAA).

Lire sur [firah.org](https://bit.ly/4bVMFCH)  
<https://bit.ly/4bVMFCH>



## LA BONNE INITIATIVE STAGES AU QUÉBEC

France Travail et l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) proposent aux demandeurs d'emploi de 18 à 35 ans des stages au Québec et dans le reste du Canada francophone. Ce partenariat vise des stages de perfectionnement en milieu professionnel pour des demandeurs d'emploi, tous niveaux d'études et tous secteurs d'activité. Les départs sont possibles toute l'année dans la limite des permis de travail.

Lire sur [ofqj.org](https://bit.ly/4sX7jd5) <https://bit.ly/4sX7jd5>

## ➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

**Est-ce que les élèves ont accès à leur portfolio sur la durée ?**

**Oui** - Les élèves ont accès à leur compte sur la plateforme Avenir(s) tout au long de leur scolarité. Ils conservent ensuite cet accès pendant trois années après la fin de leur scolarité. Durant cette période, leur portfolio personnel les accompagne : ils peuvent l'alimenter progressivement avec leurs productions et réflexions (CV, profil, objectifs atteints, recherches...).

Source : onisep/Onisep Occitanie/17avril26

## ➔ **EN 2026, LE BREVET CHANGE !**

**À partir la session 2026, le DNB (Diplôme national du brevet) évolue.**

### **En mathématiques**

Les élèves auront dorénavant 20 minutes consacrées aux automatismes (sans calculatrice). Les automatismes correspondent à la capacité des élèves à mobiliser rapidement des notions fondamentales, sans raisonnement long ni rédaction compliquée.

### **Ce qui change dans la notation**

⊖ Une copie qui n'est pas écrite de manière intelligible, c'est à dire avec trop de fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe, peut empêcher d'obtenir la moyenne.

### **Changements importants**

- ✔ le système de points sur 800 disparaît : il faut maintenant une moyenne finale d'au moins 10 sur 20 pour obtenir le brevet.
- ✔ les notes reposent désormais à 40 % sur le contrôle continu et 60 % sur les épreuves finales ;
- ✔ les notes d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique sont désormais distinctes.

Lire sur [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)  
<https://bit.ly/4v04PME>

Source : [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)/Onisep Occitanie/17avril26

## ➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Mariem, responsable procédés e-fuels et électrolyse. Elle conçoit et optimise trois étapes clés : produire l'hydrogène par électrolyse, le transformer en carburants de synthèse, puis sécuriser et valider le fonctionnement des installations. Elle analyse les performances, ajuste les procédés et accompagne les équipes sur le terrain. Un métier au cœur de la transition énergétique, mêlant ingénierie, chimie, sécurité et innovation.

Mariem revient pour [genhyo.fr](https://genhyo.fr) sur son parcours <https://bit.ly/4dPgc3S>

## **CONJONCTURE EN HAUSSE !**

### **LA FILIÈRE HYDROGÈNE EN OCCITANIE**

La filière Hydrogène occitane est une filière jeune, forte d'acteurs de toute taille. En 2025, la filière compte 730 emplois directs en Occitanie. Ils devraient être près de 2 000 en 2030-2035 et dépasser 5 000 en 2040.

La Maison de l'Orientation de Montpellier propose aux professionnels de l'orientation et de la formation un séminaire d'acculturation co-organisé par GENHYO (voir page 1) afin de découvrir ces métiers, jeudi 21 mai de 9h30 à 14h (buffet pris à la Maison de l'Orientation et offert par GENHYO).

L'occasion de monter en compétences, de rencontrer des experts et de faire réseau !

[Lien d'inscription](#) ou s'inscrire auprès de la MDO de Montpellier par [courriel](mailto:contact@genhyo.fr).

## **VIENT DE PARAÎTRE**

### **PROFIL DES ADMIS AUX CONCOURS ENSEIGNANTS 2024**

En 2024, 23 700 candidats sont admis aux concours enseignants, dont 85 % dans le public. Le premier degré public recrute 8 900 admis, le second degré 11 200. Les voies externes dominent, particulièrement dans le premier degré (94 % des admis publics). Les étudiants, surtout issus des Inspé (Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation) restent majoritaires aux concours externes, mais leur part diminue par rapport aux années précédentes.

Les reconversions professionnelles progressent : dans le primaire public, 18 % des admis externes viennent d'autres secteurs.

Les concours sont fortement féminisés, surtout dans le premier degré (86 % des admis publics).

L'âge moyen est plus faible dans le public, avec une forte présence des moins de 25 ans aux externes. Les profils varient selon les académies et les disciplines, les ENS (Écoles normales supérieures) étant particulièrement représentées à l'agrégation. Enfin, 17 % des recalés 2023 réussissent en 2024.

Un document à lire sur [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr) <https://bit.ly/4tsi826>

