



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

563

SEMAINE DU 24 AVRIL 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Les inégalités à l'école : ce que révèlent les statistiques
- Métier : enquêteur social
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Accompagner les enfants à double vulnérabilité
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Métiers de l'auto : synthèse des territoires
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : rapport du Comité éthique Parcoursup / Mon Master

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Sujets et meilleures copies des concours déconcentrés administratifs, sociaux et de santé.

L'académie de Montpellier met en ligne les sujets ainsi que les meilleures copies des sessions antérieures des concours déconcentrés administratifs, sociaux et de santé des 3 catégories A, B et C : ADJAENES Adjoint administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, SAENES Secrétaire administratif, Examen professionnel SAENES classe supérieure, Infirmier de l'Éducation nationale.

Par exemple, pour l'examen professionnel pour l'avancement au grade de classe supérieures SAENES, le sujet (3 heures) de février 2026 était *Transformation numérique et gestion des ressources humaines : comment concilier innovation et efficacité opérationnelle dans la fonction publique ?*

Travail demandé : une note de synthèse s'appuyant sur 3 annexes, l'extrait du Baromètre numérique de l'agent édition 2022 de la Direction interministérielle du numérique (DINUM) ; l'interview d'Henri Verdier, Directeur interministériel du numérique (DITP) ; et le courrier d'un agent (difficultés avec le nouvel outil de gestion des personnels administratifs).

Lire sur ac-montpellier.fr
<https://bit.ly/4c3cwj9>

Source : ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/24avril26

→ À LA UNE, À TOULOUSE

Les lauréats du Concours Non au harcèlement ! 2026 dans l'académie de Toulouse.

Cette année 4 247 élèves ont été engagés : 3 077 pour le 2nd degré et 1 170 pour le 1^{er} degré. Le prix *Coup de cœur académique*, pour lequel une cérémonie de remise de diplôme sera organisée, a été attribué au collège de Castelnaud d'Estretfonds (Haute-Garonne) pour la vidéo *Fais confiance à ta conscience, à regarder* sur ac-toulouse.fr ainsi que la liste des gagnants : <https://bit.ly/48GMD0o>

Source : ac-toulouse.fr/Onisep Occitanie/24avril26

→ PLUS DE 2 000 COLLÈGES ET LYCÉES LABELLISÉS ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Plus de 450 labels de niveaux 1

(reconnaissance de leur engagement) et 2 (approfondissement de leur démarche) ont été décernés par les académies, ce qui porte le nombre d'établissements labellisés à plus de deux mille, répartis sur l'ensemble du territoire national. **En Occitanie, les établissements proposés** pour un label de niveau 3, campagne 2025-2026 sont pour l'académie de Montpellier : collège Jean Rostand, Nîmes ; lycée professionnel Jean Mermoz, collège La Dullague et collège Lucie Aubrac constitués en réseau d'établissements, Béziers. Académie de Toulouse : collège Antonin Perbosc, Auterive ; lycée polyvalent Antoine Bourdelle, Montauban ; lycée général et technologique Jean Dupuy, Tarbes. Lire sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4mfAmpB>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/24avril26

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://parlons-proto.fr/>

Campagne de sensibilisation aux risques du protoxyde d'azote

La campagne *Le proto, c'est trop risqué d'en rire* a pour objectif de sensibiliser les 15-25 ans aux risques du protoxyde d'azote en réponse à un phénomène de consommation qui s'est amplifié ces dernières années. Le site regroupe des informations sur les principaux risques liés à la consommation de protoxyde d'azote, un vrai/faux sur les idées reçues concernant l'usage détourné de ce gaz et des ressources pour être accompagné (liste et coordonnées des lieux où les consommateurs et/ou leur entourage peuvent se rendre pour une écoute ou un accompagnement).

➔ LES INÉGALITÉS À L'ÉCOLE : CE QUE RÉVÈLENT LES STATISTIQUES

Ce n°30 de Édubref propose un tour d'horizon de certains apports récents des enquêtes statistiques sur les inégalités scolaires en France.

Les recherches statistiques montrent que, malgré une démocratisation quantitative de l'école, les inégalités scolaires demeurent fortes et se recomposent davantage qu'elles ne disparaissent. L'origine sociale reste un facteur déterminant : en 2023, 87 % des enfants de cadres de 20 à 24 ans sont titulaires du baccalauréat, contre 71 % des

enfants d'ouvriers. Si les écarts se sont réduits par rapport aux générations plus âgées, les classes supérieures conservent leur avantage en accédant plus fréquemment aux filières prestigieuses : 58 % des élèves d'écoles d'ingénieurs sont enfants de cadres, contre 4 % d'enfants d'ouvriers.

Les inégalités apparaissent très tôt : dès la maternelle, un écart de 32 points en langage et 36 points en mathématiques sépare les enfants des milieux les plus favorisés et défavorisés. Ces écarts se creusent ensuite au fil de la scolarité, avec un recours plus fréquent au redoublement pour les élèves des milieux populaires (15 % contre 3 % chez les enfants de cadres à l'entrée en 3^e).

Concernant le genre, les filles réussissent mieux : 84 % d'une génération obtient le bac contre 75 % des garçons, avec davantage de mentions. Pourtant, elles restent sous-représentées dans les filières scientifiques sélectives.

L'origine migratoire, le territoire et le mois de naissance* influencent aussi les parcours, souvent en interaction avec l'origine sociale. Par exemple, 18 % des enfants d'immigrés sortent sans diplôme (contre 7 % des enfants nés de parents français), un écart largement expliqué par leur position sociale.

Les travaux concluent que les inégalités scolaires résultent de processus cumulatifs et multifactoriels mêlant ressources familiales, aspirations parentales, stéréotypes enseignants et structure de l'offre scolaire.

* Les élèves nés en début d'année présentent systématiquement de meilleures performances que ceux nés en fin d'année, un avantage qui persiste jusqu'à 15 ans et influence à la fois les acquis (surtout en français) et les trajectoires scolaires, notamment l'orientation en voie professionnelle.

À retrouver sur ens-lyon.fr
<https://bit.ly/4t6T4mh>

Source : ens-lyon.fr/Onisep Occitanie/24avril26

➔ MÉTIER : ENQUÊTEUR SOCIAL

L'enquêteur social / enquêtrice sociale éclaire la décision du magistrat en apportant une compréhension concrète et approfondie de la situation des individus concernés par une procédure judiciaire.

Il n'existe pas de diplôme d'État spécifique. Les enquêteurs sociaux sont le plus souvent des professionnels diplômés du travail social (assistant de service social, éducateur spécialisé, conseiller en économie sociale et familiale) ou des professionnels formés aux sciences humaines (psychologie, sociologie, droit). Pour être inscrits sur une liste auprès de la cour d'appel, les candidats doivent justifier de compétences et d'un parcours professionnel adapté, ainsi que d'une motivation pour l'intervention judiciaire. Lire sur ash.tm.fr
<https://bit.ly/488wlbk>

Source : ash.tm.fr/Onisep Occitanie/24avril26

ÇA RECRUTE !

Métiers du social et du médico-social : un forum pour trouver sa voie

Le Département de l'Hérault et France Travail Hérault organisent la 2^e édition du Forum des métiers du social et du médico-social, mercredi 13 mai 2026 à l'Hôtel du Département à Montpellier.

Le forum réunira des professionnels en exercice, des représentants d'établissements (Maisons éducatives à caractère social, structures d'accueil pour personnes en situation de handicap...) et des services départementaux. Des organismes de formation seront également présents pour présenter les voies d'accès à ces métiers et les certifications disponibles. Les visiteurs pourront consulter les offres d'emploi, échanger directement avec les recruteurs et déposer leur candidature.

Lire sur herault.fr
<https://bit.ly/4t3cWVP>

245

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

245 INAUGURATIONS DE SITES INDUSTRIELS EN 2025

Bpifrance publie la quatrième édition annuelle de son Observatoire Industrie, qui recense 245 inaugurations de sites industriels en 2025. Les ouvertures de sites industriels des startups, PME (Petites et moyennes entreprises) et ETI (Entreprises de taille intermédiaire) qui représentent un peu plus de 80 % des ouvertures ont doublé entre 2022 et 2025. Malgré une hausse des fermetures de sites industriels, le solde reste à l'équilibre en 2025. Lire sur bpifrance
<https://bit.ly/4mchKXS>

→ ACCOMPAGNER LES ENFANTS À DOUBLE VULNÉRABILITÉ

Le projet DÉPASSE (Démarche expérimentale pour accompagner, soutenir et soigner les enfants) vise à mieux comprendre et accompagner les enfants en situation de handicap confiés à l'Aide sociale à l'enfance (ASE).

Le projet porté par l'ALEFPA (Association laïque pour l'éducation, la formation, la prévention et l'autonomie), en partenariat avec l'université de Lille, montre que ces enfants, évoluant dans des systèmes cloisonnés (social, médico-social et éducatif), connaissent des parcours souvent instables, marqués par des ruptures et des réponses inadaptées.

L'étude repose sur l'analyse d'une vingtaine de dispositifs en France afin d'identifier les pratiques existantes, leurs forces et leurs limites. Elle ne propose pas de solution unique, mais cherche à comprendre les dynamiques de terrain et à valoriser les initiatives innovantes des professionnels.

DÉPASSE ouvre ainsi des pistes pour améliorer la coordination entre acteurs, expérimenter de nouvelles formes d'accompagnement et faire évoluer les politiques publiques, afin d'offrir des réponses plus cohérentes et adaptées à ces situations complexes.

En savoir plus sur alefpa.fr
<https://bit.ly/4sNfTuR>

Source : alefpa.fr/Onisep Occitanie/24avril26

→ CONDITIONS D'EXERCICE DES AESH

Profession très largement féminisée et 2^e groupe professionnel en effectif dans les écoles et établissements scolaires après les enseignants, 134 800 Accompagnantes et accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) sont employés par l'Éducation nationale à la rentrée 2024. Un document de travail à lire sur education.gouv.fr présente les conditions dans lesquelles les AESH exercent leur profession.

<https://bit.ly/41ismL8>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/24avril26

LES P'TITES BRÈVES

DE L'ÉCOLE À L'ENTRÉE DANS LA VIE ACTIVE, QUEL SENS DONNER AU TRAVAIL ?

Quel sens donner au travail scolaire, puis à son futur professionnel : le métier auquel on rêve, enfant, adolescent et celui qui se dessinera au fil des orientations ? Quel sens aussi pour le travail éducatif, si mal considéré ? Le travail est-il une fin ou un moyen ?

Louise Tourret s'entretient avec ses invitées pour son émission *Être et savoir* de France culture, à réécouter en podcast (une heure) ici : <https://bit.ly/4bNay0H>

LES P'TITES BRÈVES

JEUNESSES ET DISCRIMINATIONS FONDÉES SUR L'ORIGINE : RÉPONDRE À L'IMPÉRATIF

Selon le Défenseur des droits, les discriminations sont particulièrement fortes pour les jeunes lors de l'accès à une formation, à un premier emploi ou à un logement. L'ampleur des discriminations liées à l'origine, à la couleur de peau ou à la religion tend à augmenter en France. De nombreuses études ont mis en évidence que la source de ces inégalités ne se limitait pas aux seuls déterminants sociaux. Les discriminations liées à l'origine reposent sur un ensemble de préjugés et de stéréotypes. Le dernier rapport du Défenseur des droits appréhende ces discriminations subies par les jeunes.

<https://bit.ly/489kEXi>

LES P'TITES BRÈVES

ENFANTS À DOUBLE VULNÉRABILITÉ : LES RÉPONSES EFFICACES SONT SOUVENT DES RÉPONSES HYBRIDES

Avec sa Démarche expérimentale pour accompagner, soutenir et soigner les enfants (Dépasse), l'Alefpa (Association laïque pour l'éducation, la formation, la prévention et l'autonomie) cherche à identifier les conditions favorables à l'accompagnement des enfants concernés à la fois par une mesure de protection de l'enfance et par un handicap. Pour offrir un cadre sécurisant à ces enfants et les aider à se stabiliser, il s'agit de faire du sur-mesure et d'hybrider les réponses. Lire sur alefpa.fr
<https://bit.ly/4sNfTuR>



LA BONNE INITIATIVE

AUTISME : DANS L'ACADÉMIE DE MONTPELLIER, L'AUTORÉGULATION AU SERVICE DE L'ÉCOLE POUR TOUS

L'autorégulation est une approche qui permet aux élèves de mieux gérer leurs émotions, leurs comportements et leur cognition pour gagner en autonomie. L'académie compte actuellement sept sites pionniers et s'engage dans un projet inédit : l'Université d'autorégulation. Lire sur ac-montpellier.fr <https://bit.ly/3PW6rqv>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Quelles Rencontres avec des pros proposer aux collégiens en mai ?

Pour le mois de mai, l'Onisep propose 5 visioconférences pour les classes de collège. Des professionnels, femmes et hommes, viendront parler de leur métier et de leur parcours aux élèves.

🌱 Parcours Produire, nourrir, préserver

Lundi 4 mai à 14 h, Antoine, technicien agroéquipement.

Mardi 12 mai à 11 h, Mickael, éleveur de canards.

🌻 Parcours Agir et construire un monde durable

Mardi 5 mai à 11 h, Paul, constructeur d'ouvrages d'art

Lundi 11 mai à 11 h, Thibault, approvisionneur en matériaux de construction.

🔧 Parcours Bouger, encadrer, transmettre

Lundi 11 mai à 14h30, Katy, cheffe monteuse chez France Télévisions.

Consultez le programme et inscrivez votre classe <https://bit.ly/3Y5VDqg>

Source : onisep/Onisep Occitanie/24avril26

➔ **MÉTIER DE L'AUTO : SYNTHÈSE DES TERRITOIRES**

Les Régioscopes sont des outils de référence, en fournissant pour chaque territoire une synthèse des données de la branche.

Ces informations sur-mesure produites par l'ANFA (Association nationale pour la formation automobile) aident les acteurs régionaux à mieux évaluer et anticiper les besoins en compétences dans les filières de formation spécifiques des services de l'automobile.

À retrouver sur [anfa-auto.fr](https://bit.ly/48AaEqg)
<https://bit.ly/48AaEqg>

Source : anfa-auto.fr/Onisep Occitanie/24avril26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Frédéric Gonant, comédien et auteur d'audiodescription. Comment faire vivre les films aux spectateurs déficients visuels ? Traduire les images, trouver le ton juste et transmettre l'émotion tout en respectant la réalisation : Frédéric revient pour cnc.fr sur les différentes facettes de son travail.

<https://bit.ly/4sf0wdN>

Audiodescripteur / Audiodescriptrice, un métier essentiel et complexe à retrouver sur onisep.fr <https://bit.ly/4ci3iKI> ou sur la plateforme Avenir(s).

CONJONCTURE EN HAUSSE !

L'INDUSTRIE VERTE

L'analyse sectorielle de Bpifrance, tous types d'acteurs confondus, met en évidence un mouvement structurel profond : les filières industrielles les plus innovantes et les plus engagées dans la transition écologique sont celles qui tirent la dynamique nationale. Les industries vertes enregistrent la plus forte progression avec 61 usines inaugurées depuis 2024 pour seulement 21 fermetures. Depuis 2024, l'**industrie 4.0** et le secteur de l'**électronique** (robotique, impression 3D...) figurent également parmi les filières les plus dynamiques avec la filière **santé** et les entreprises industrielles de la **construction**. La plasturgie non verte et la métallurgie non verte perdent du terrain.

Lire sur [bpifrance](https://bpifrance.fr)
<https://bit.ly/4mchKXS>

VIENT DE PARAÎTRE

RAPPORT DU COMITÉ ÉTHIQUE PARCOURSUP / MON MASTER

Le Comité éthique et scientifique de Parcoursup et Mon Master a remis en avril 2026 son rapport annuel 2025. Ce rapport évalue le fonctionnement des deux plateformes au regard de quatre principes : efficacité, transparence, équité de traitement des candidatures et sécurité des procédures.

L'analyse s'appuie notamment sur des études de cas portant sur la région Grand Est, les bacheliers professionnels, l'apprentissage dans le supérieur et l'attractivité des masters de droit et de psychologie.

Le comité formule 22 **recommandations** visant à améliorer l'information des candidats, la lisibilité des classements, l'articulation des plateformes et la régulation de l'offre de formation. Parmi les recommandations, citons Renforcer la transparence et la lisibilité des procédures ; Mieux accompagner les publics spécifiques et les parcours diversifiés ; Mieux articuler les outils d'orientation et les plateformes d'admission. Un document à lire sur enseignementsup-recherche.gouv.fr
<https://bit.ly/41DJXNF>

