



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

566

SEMAINE DU 22 MAI 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- L'égalité en Sciences
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Quels usages de l'IA en éducation ?
- Relève le défi, Écris ta série !
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Emploi futur
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : LE DICO des métiers pour une société accessible

- ✓ de découvrir des plateformes fiables de recherche de stages
- ✓ d'identifier des offres en lien avec leurs centres d'intérêt
- ✓ de développer les compétences nécessaires pour s'orienter (recherche d'information, choix argumenté, autonomie).

Cette démarche prépare naturellement les élèves à la rédaction du CV et de la lettre de motivation, avant le passage à la candidature.

Une ressource disponible sur la Plateforme Avenir(s) et sur RESO Onisep <https://bit.ly/42CCcla>

➔ *Préparer l'expérience de stage et prendre en main le journal de bord*, une activité pédagogique qui prépare les élèves à leur immersion professionnelle afin qu'ils et elles profitent largement de cette expérience : comprendre à quoi sert le stage et ce qu'ils et elles peuvent en attendre, se fixer des objectifs personnels, s'outiller pour observer le monde du travail et consigner leurs réflexions grâce au journal de bord. Une ressource disponible sur la Plateforme Avenir(s) et sur RESO Onisep <https://bit.ly/4dH8Ai7>

Source : onisep/Onisep Occitanie/22mai26

À noter

ID.Stages.Occitanie, la plateforme de la Région Occitanie, facilite la mise en relation des collégiens, lycéens et étudiants avec les acteurs économiques du territoire. Accessible via <https://idstages.laregion.fr/> ou depuis la plateforme Avenir(s).

Et cette année encore, France Travail Occitanie se mobilise pour l'accueil des lycéens. Lire sur [francetravail.fr](https://bit.ly/4f0qz5j) <https://bit.ly/4f0qz5j>

➔ OÙ TROUVER SON STAGE DE SECONDE QUAND ON N'A PAS DE RÉSEAU ?

Outre les ressources de l'Onisep, France info explique comment faire si on n'a toujours pas trouvé et que l'entourage ne peut pas aider.

La plateforme *1élève1stage* propose des milliers d'offres de stage. Dans le top 6 des stages les plus proposés, on trouve le commerce et la distribution, l'informatique, l'enseignement, le bâtiment, l'énergie et la banque. Quand on n'a pas d'expérience, il faut faire simple et direct : ce qui compte, c'est de montrer son intérêt pour le stage.

Un article à lire ou à écouter sur franceinfo.fr <https://bit.ly/3R9AsDM>

Source : franceinfo.fr/Onisep Occitanie/22mai26

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER, TOULOUSE ET PARTOUT AILLEURS !

Stage de seconde : accompagner les élèves dans une recherche raisonnée et éclairée et préparer l'expérience.

La recherche d'un stage de seconde est une étape essentielle du parcours d'orientation.

Encore faut-il disposer des bons outils et d'une méthode adaptée.

➔ Avec l'activité pédagogique *Rechercher un stage de seconde de qualité*, l'Onisep propose aux équipes éducatives une ressource clé pour permettre aux élèves :

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.economie.gouv.fr/bercy-decode>

Bercy décode : démêlez le vrai du faux avec les ministères économiques et financiers.

Pour faire face à la propagation des fausses informations, découvrez *Bercy décode*.

Ce nouvel espace propose des analyses factuelles pour vous aider à y voir plus clair sur des sujets tels que l'énergie, la fiscalité, etc. Il propose des vérifications factuelles et des analyses pédagogiques pour permettre à toutes et tous d'accéder à une information fiable, sourcée et compréhensible. Par exemple : non, vous ne serez pas fiché si vous retirez 200 € en espèces 😊.

➔ L'ÉGALITÉ EN SCIENCES

Retour sur le Colloque L'égalité en Sciences : agir de l'école maternelle à l'enseignement supérieur organisé par Femmes et sciences.

Depuis 2001, l'association Femmes et Sciences organise chaque année un colloque, alternativement à Paris et en région, sur un thème lié à la formation des filles en sciences et en techniques ou sur la situation des femmes dans les carrières scientifiques.

Ces événements associent témoignages et analyses de la situation par des scientifiques

et certains ont été organisés en partenariat avec d'autres structures. Chaque colloque accueille de 150 à 200 personnes, dont des classes de lycées.

Tous ont donné lieu à des actes, accessibles en format électronique et imprimés, qui sont conservés et catalogués à la BnF (Bibliothèque nationale de France).

Les actes du colloque *L'égalité en sciences : agir de l'école à l'enseignement supérieur* apportent un éclairage particulièrement riche sur les mécanismes à l'œuvre dans les parcours des filles. Mais au-delà des constats déjà connus, certaines idées fortes, parfois encore peu entendues, invitent à revisiter en profondeur nos pratiques.

Dépasser une idée reçue : les filles ne « s'autocensurent » pas

L'un des apports majeurs du colloque est de remettre en cause une explication souvent avancée : l'autocensure. Les intervenantes et intervenants soulignent que ce terme, largement utilisé, est en réalité trompeur. Il suggère que les filles seraient responsables de leurs choix. Or, ce que montrent les recherches, c'est que les élèves évoluent dans un environnement saturé de stéréotypes qui orientent, parfois très tôt, leurs représentations et leurs décisions. Parler d'autocensure revient ainsi à déplacer le problème.

Un constat dérangeant : l'école produit aussi les écarts

Autre point marquant : les écarts ne sont pas seulement reproduits à l'école, ils peuvent aussi y être fabriqués. Plusieurs exemples issus des travaux de psychologie sociale montrent que les performances des élèves évoluent selon la manière dont une activité est présentée. Un même exercice, présenté comme un test de mathématiques ou comme un exercice de dessin, peut faire varier significativement les résultats des élèves selon leur sexe. Cela questionne directement la manière dont nous concevons l'évaluation : mesure-t-on réellement

les compétences ou la capacité à se situer dans un contexte chargé de représentations ?

Des inégalités qui s'installent très tôt

Les données présentées rappellent également que les écarts apparaissent très précocement. En mathématiques notamment, les performances des filles et des garçons sont équivalentes en début de scolarité, mais un écart se creuse dès les premiers mois du cours préparatoire. Ce constat renforce l'idée que les actions menées au lycée, aussi nécessaires soient-elles, interviennent souvent tardivement. Les représentations et les trajectoires sont déjà largement engagées.

Retrouvez les actes du colloque 2025 sur femmesetsciences.fr <https://bit.ly/4dlkYpa> et les actes des colloques des années précédentes <https://www.femmesetsciences.fr/colloques>

Source : femmesetsciences.fr/OnisepOccitanie/22mai26

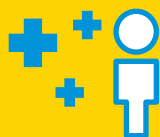
ÇA RECRUTE !

Des métiers scientifiques en quête de diversité

En écho à l'article ci-dessus, l'égalité en sciences se joue aussi sur le terrain des métiers, et de nombreux acteurs s'engagent pour diversifier les profils. Entreprises, fondations et établissements d'enseignement supérieur déploient aujourd'hui des programmes dédiés : mentorat, stages d'immersion, tutorat, interventions dans les établissements ou encore accompagnement à l'orientation.

Ces initiatives rappellent un point clé : les filières scientifiques recrutent, et elles ont besoin de talents variés. Les opportunités existent dans des secteurs aussi divers que l'énergie, l'ingénierie, la recherche ou le numérique, avec une volonté croissante d'ouvrir ces métiers à toutes et tous.

Pour les élèves, c'est une invitation à explorer ces voies et se projeter.



30

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

30 % : C'EST LA PART DES FEMMES PARI LES CHERCHEURS EN SCIENCES AUJOURD'HUI.

Ce chiffre, à mettre en perspective avec les analyses développées dans l'article principal, rappelle que les inégalités ne disparaissent pas avec le temps. Elles se déplacent et se renforcent, notamment dans les disciplines scientifiques et les niveaux les plus élevés de responsabilité. Un constat qui souligne que la question n'est pas seulement quantitative, mais bien structurelle.

➔ QUELS USAGES DE L'IA EN ÉDUCATION ?

Cette conférence internationale du CSEN (Conseil scientifique de l'Éducation nationale) propose d'examiner ces transformations à travers une interrogation centrale : dans quelles conditions l'IA peut-elle soutenir les apprentissages ou au contraire les fragiliser ?

L'essor récent de l'intelligence artificielle bouleverse les pratiques éducatives tout en suscitant de vives interrogations. En produisant des retours instantanés sur l'activité en cours, les systèmes d'IA adaptative modifient les manières d'enseigner et les processus d'apprentissage des élèves. En produisant des synthèses fondées sur des grands modèles de langage, les systèmes d'IA générative comme ChatGPT peuvent répondre à des questions et résoudre des problèmes à la place des élèves.

En s'appuyant sur les travaux les plus récents, les intervenants français et internationaux se sont centrés sur quatre thèmes essentiels en vue de proposer des recommandations concrètes concernant l'introduction de l'IA dans les pratiques éducatives : que fait réellement l'IA générative ? Comment l'IA adaptative peut-elle accompagner les apprentissages ? Comment concevoir des IA qui renforcent la métacognition plutôt qu'elles ne l'affaiblissent ? Ces outils stimulent-ils la curiosité ou la réduisent-ils ?

Le programme, le replay sur canope.fr <https://bit.ly/49Ym1ZM>

Source : canope.fr/Onisep Occitanie/22mai26

➔ RELÈVE LE DÉFI, ÉCRIS TA SÉRIE !

Ce défi national d'écriture scénaristique est organisé par le CNC (Centre national du cinéma et de l'image animée), en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Il s'adresse aux 13-18 ans, ainsi qu'aux élèves de la 4^e à la terminale. Les inscriptions au défi sont ouvertes jusqu'au 12 juin 2026 sur [cnc.fr https://bit.ly/4wtmQn4](https://bit.ly/4wtmQn4)

Source : cnc.fr/Onisep Occitanie/22mai26

LES P'TITES BRÈVES

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL : LE REGARD A-T-IL CHANGÉ ?

L'émission *Un monde en doc* de Public Sénat du 2 mai 2025 portait sur l'orientation en voie professionnelle à la sortie du collège, sur l'évolution du regard de la société sur ces filières trop souvent considérées comme des voies de garages. Invités : Catherine Dumas, Marine Ilario, Olivier Sidokpohou directeur général de l'Onisep, Dylan Ayissi. À visionner (35mn) sur publicsenat.fr <https://bit.ly/4f4S25R>

LES P'TITES BRÈVES

L'ÉDUCATION NATIONALE ET LE MEDEF RENOUVELLENT LEUR CONVENTION SUR L'ORIENTATION

Cette troisième convention de coopération sur l'orientation et la formation professionnelle couvre la période 2026-2029. Elle va plus loin que les précédentes en ciblant particulièrement les publics vulnérables, à l'image des jeunes des cités éducatives.

La convention s'articule autour de trois grands thèmes : permettre aux jeunes de découvrir davantage de métiers ; accompagner l'évolution de l'offre de formation dans les territoires ; et renforcer la relation école-entreprise au service de l'égalité des chances et de l'insertion professionnelle. Lire sur banquedesterritoires.fr <https://bit.ly/4w9tA9H>

LES P'TITES BRÈVES

APPRENDRE AVEC L'INSEE : DES WEBINAIRES DESTINÉS AUX PROFESSEURS

Dans le cadre des actions pédagogiques de l'Insee, Institut national de la statistique et des études économiques Occitanie. Retrouvez l'ensemble des webinaires destinés aux professeurs de lycée et aux personnels d'encadrement des académies de Toulouse et Montpellier. L'égalité femmes-hommes en question, tout au long de la vie ; Éducation à l'information, comprendre un chiffre pour mieux s'informer ; Analyser et comprendre les territoires : inégalités territoriales et échelles d'analyse pertinentes. Visionner sur la chaîne YouTube de l'Insee <https://bit.ly/4ewmaqx>



LA BONNE INITIATIVE

LES EXPERTS DE TERRAIN FRANCHISSENT LA PORTE DES LYCÉES AGRICOLES

Le monde agricole change à toute vitesse, et pour coller au plus près des réalités, le ministère de l'Agriculture a lancé une initiative inédite : le dispositif des *Experts associés*. Ce programme crée une passerelle directe entre les laboratoires de recherche, les entreprises de pointe et les établissements d'enseignement technique. Lire sur agriculture.gouv.fr <https://bit.ly/48MC6RW>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Peut-on revoir les Rencontres avec des Pros Onisep du mois d'avril ?

Oui - Bonne nouvelle ! Les 3 rencontres ont été enregistrées et sont désormais disponibles sur la Plateforme Avenir(s) ! Les professionnels ont tous trois raconté leur parcours : leurs choix, doutes, envies et détours.

Vos élèves pourront ainsi découvrir 3 métiers, des réalités de travail, et peut-être de nouvelles idées pour construire leur propre parcours. Retrouvez ainsi, pour le collège, Victoria, Arboricultrice et Elwan, Apprenti constructeur de routes et d'aménagements urbains. Pour le lycée, rencontrez Fanny, Analyste de données chez France Télévisions.

Source : onisep/Onisep Occitanie/22mai26

➔ **EMPLOI FUTUR**

Emploi futur, le plan d'accélération pour l'emploi des jeunes.

Le plan annoncé ce 7 mai 2026 pour accompagner les jeunes vers l'emploi est co-construit avec les acteurs de l'emploi, de l'insertion professionnelle, de la jeunesse, de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Il comporte 3 axes et 15 mesures

- axe 1 accompagner l'orientation des jeunes, les former, les sensibiliser aux métiers qui recrutent ;
- axe 2 rapprocher les jeunes de l'entreprise, tout en renforçant la sécurité au travail ;
- axe 3 prévenir les ruptures de parcours et engager les jeunes dans des parcours individualisés et intensifs.

Aux côtés du site [1jeune1solution](https://1jeune1solution.gouv.fr), vont être créés la plateforme [1jeunedessolutions](https://1jeunedessolutions.gouv.fr) et son application. Lire sur enseignementsup-recherche.gouv.fr <https://bit.ly/4duSyHY>

Source : enseignementsup-recherche.gouv.fr/OnisepOccitanie/22mai26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Julien, lieutenant de pont. Son métier ? « Je m'occupe de la navigation lorsque le navire est en mer. Et lorsque nous sommes à quai, nous sommes en charge des opérations commerciales, c'est-à-dire, le chargement ou le déchargement du navire. »
« Ce qui me passionne dans ce métier, déjà c'est la mer [...] et quand le matin on est dans le golfe de Gascogne et puis que le soleil se lève et qu'on voit des dauphins ou des baleines en prenant son petit café ». Il revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/4dkFOVD>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

L'ÉCONOMIE BLEUE

Le projet *Next BlueGeneration* vise à inspirer et à encourager les lycéennes et lycéens à explorer les possibilités de carrière dans l'économie bleue, un secteur dynamique et en pleine expansion orienté sur les aires marines et maritimes. L'économie bleue désigne toutes les activités économiques liées à l'océan, à la mer et aux côtes. Elle emploie en Europe déjà près de 5 millions de personnes et génère près de 900 milliards d'euros de chiffre d'affaires. *Découvrir les carrières dans l'économie bleue* est un guide à l'attention des équipes éducatives et des professionnels de l'orientation. Ils y trouveront des informations et ressources sous forme de boîte à outils, d'un jeu, d'un MOOC et de webinaires.

<https://nextbluegeneration.eu/fr/>

VIENT DE PARAÎTRE

LE DICO DES MÉTIERS POUR UNE SOCIÉTÉ ACCESSIBLE

Ce nouveau DICO Onisep s'adresse à celles et ceux qui souhaitent donner du sens à leur parcours et découvrir des métiers qui contribuent à une société accessible et inclusive.

Il met en lumière plus de 100 métiers, dans des secteurs variés, qui intègrent l'accessibilité et la conception universelle dans leurs pratiques professionnelles. La conception universelle consiste à penser les projets et les pratiques professionnelles pour qu'ils soient utilisables par tous, dès le départ, quel que soit le métier. À travers ces métiers, cette publication montre comment chaque professionnel, femme ou homme, peut agir à son échelle pour faciliter l'accès, l'autonomie et la participation de toutes et tous. Cette publication est à acheter en [librairie Sauramps](#) à Montpellier, et en version papier ou Pdf sur la [librairie en ligne Onisep](#). Elle est disponible sur le [Kiosque numérique](#) de l'Onisep. Pour les élèves et équipes éducatives d'un établissement abonné, le kiosque est désormais accessible directement sur leur espace Plateforme Avenir(s). À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans [les CIO](#) (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'orientation](#).

