



# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

567

SEMAINE DU 29 MAI 2026

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- Ressources Onisep pour renforcer l'orientation au CDI
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Emploi futur
- Le marché caché de l'emploi
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Le collège a besoin d'une réforme d'ampleur
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : stéréotypes de genre et perspectives d'orientation des 2<sup>de</sup>

## ➔ À LA UNE, À MONTPELLIER, TOULOUSE, ET PARTOUT AILLEURS !

**Stages de 2<sup>de</sup> connectés avec l'Onisep, du 15 au 26 juin 2026.**

Du 15 au 26 juin 2026, l'Onisep et ses partenaires se mobilisent et proposent aux lycées une offre destinée aux élèves de seconde générale et technologique qui n'ont pas trouvé de stage : ateliers, rencontres et échanges avec des professionnels. Un cycle de deux semaines de visioconférences est proposé pour découvrir des métiers et des formations de secteurs variés.

Élaboré avec des associations partenaires du programme Avenir(s), et en collaboration avec de nombreuses entreprises et ministères, cette offre est proposée aux équipes éducatives et aux élèves qui pourront s'inscrire depuis la page [avenirs.onisep.fr](https://avenirs.onisep.fr). Une fois inscrits, ils auront accès sur la plateforme Avenir(s) à l'outil *Stages de 2<sup>de</sup> connectés*.

Les élèves auront l'opportunité de découvrir plus de 47 métiers parmi 6 parcours thématiques :

- Découvrir les métiers du numérique et de l'information
- 👉 Découvrir les métiers de l'industrie du futur
- 🌱 Découvrir les métiers de la transition écologique
- 🐞 Découvrir les métiers du vivant
- 🚒 Découvrir les métiers de la défense et de la sécurité
- 🏥 Découvrir les métiers de la santé et du social.

En complément, **6 ateliers transversaux** les aideront à mieux se projeter dans leur parcours scolaire et professionnel. Par exemple *Construire et développer son réseau*.

Le programme complet pour chaque parcours thématique et ateliers est à retrouver sur la plateforme Avenir(s) et sur [onisep.fr](https://onisep.fr).

Toutes les visioconférences des parcours seront enregistrées et accessibles en rediffusion sur la plateforme Avenir(s) durant toute la durée du programme.

Un **nouveau carnet de bord**, disponible sur la page [avenirs.onisep.fr](https://avenirs.onisep.fr) et dans l'outil *Stages de 2<sup>de</sup> connectés* destiné aux élèves et mis à disposition des enseignants, comprend :

- des activités préparatoires et de suivi pour enrichir leur projet d'orientation,
- des outils pour les inciter à rechercher des informations au-delà du cadre scolaire,
- un support leur permettant d'organiser leur parcours et de structurer leurs questionnements.

Les élèves pourront conserver des traces de leurs rencontres et de leur réflexion dans leur portfolio.



## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://rendezvousauxjardins.culture.gouv.fr/>

**Les vendredi 5, samedi 6 et dimanche 7 juin 2026, le ministère de la Culture vous donne rendez-vous dans plus de 2 800 parcs et jardins en Europe.**

Après *Les cinq sens au jardin* en 2024, le ministère de la Culture a décidé de retenir l'un d'entre eux - *la vue* - comme thème pour cette année. Les personnes en situation de handicap, notamment malvoyants et aveugles, auront un accès aux œuvres, aux structures et à la vie culturelles. Ces visites sont l'occasion, avant ou après, de consulter le guide Onisep *Les métiers du paysage*, Collection Zoom sur les métiers.

## ➔ DES RESSOURCES ONISEP POUR RENFORCER L'ORIENTATION AU CDI

**Professeure / professeur documentaliste, retrouvez ci-dessous des ressources Onisep directement mobilisables dans vos missions quotidiennes.**

### **Vous aider à former les élèves à l'information et à l'orientation**

Les ressources de l'Onisep constituent des supports solides pour concevoir et animer des séances pédagogiques en lien avec l'information-documentation. Les collections [Parcours](#) et [Dossiers](#) permettent de travailler la recherche

d'information, la compréhension des parcours de formation, des secteurs professionnels et la construction progressive du projet d'orientation. Ces supports sont particulièrement adaptés aux séances d'information-documentation, d'EMI (Éducation aux médias et à l'information) ou au parcours Avenir.

La nouvelle collection [Le Dico](#) propose des entrées claires et structurées pour comprendre les notions clés de l'orientation, de la formation et du monde professionnel. Cette collection est un appui précieux pour soutenir des séances de découverte, de remédiation ou de réassurance informationnelle au CDI.

La collection [Zoom sur les métiers](#), accompagnée de fiches pédagogiques, facilite la mise en activité des élèves autour d'un métier, d'un secteur professionnel ou d'une thématique précise.

### **Vous aider à accompagner les élèves dans la durée**

[La plateforme Avenir\(s\)](#) est un outil central pour structurer l'accompagnement à l'orientation. Elle vous permet de proposer des temps d'exploration guidés, en séance ou en autonomie, tout en conservant une trace du cheminement des élèves. Avenir(s) peut être utilisée au CDI, intégrée à des projets pédagogiques ou mobilisée en collaboration avec d'autres acteurs de l'établissement. Le portfolio vient compléter ce travail en valorisant les recherches, les productions et les expériences des élèves, notamment dans le cadre de projets d'orientation, de stages ou de parcours éducatifs.

### **Vous aider à gérer et valoriser l'information au CDI**

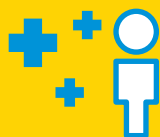
Pour soutenir votre mission de gestionnaire de ressources, l'Onisep propose des outils directement exploitables : [Onisep Doc](#) est le portail documentaire de l'Onisep dédié à la communauté éducative, et en particulier aux professeurs documentalistes. Il vous accompagne concrètement dans votre mission de gestion et

de valorisation des ressources d'orientation au CDI en vous proposant par exemple de télécharger des notices documentaires (formats UNIMARC et Mémonotices) ; de vous abonner à des newsletters thématiques, selon vos centres d'intérêt ; de structurer et actualiser le fonds orientation du CDI avec des ressources institutionnelles.

### **Vous aider à ouvrir l'établissement sur l'extérieur**

L'Onisep propose des événements liés à l'orientation : les [Rendez-vous de l'orientation](#), les [webinaires InfoDoc](#) (prochain mardi 2 juin 2026, 13h à 13h45 : *l'égalité filles-garçons, spécial sciences* pour l'année de l'ingénierie) et des outils comme [Rencontres avec des pros](#), les [Stages de 2<sup>de</sup> connectés](#), pour aider les élèves à préparer et exploiter des échanges avec des professionnels. Ces dispositifs permettent d'accompagner les élèves avant et après ces moments clés. L'Onisep propose également des parcours en [autoformation Magistère](#).

Sophie Salvadori/Onisep Occitanie/29mai26



## ÇA RECRUTE !

**Fonction publique hospitalière : des recrutements ouverts et accessibles.**

La fonction publique hospitalière recrute à tous les niveaux de qualification, avec des accès diversifiés à l'emploi. Concours, contrats, apprentissage ou reconversion permettent d'intégrer rapidement des établissements de santé. Certains métiers, comme aide-soignant ou agent de service hospitalier, sont accessibles avec une formation courte, tandis que d'autres proposent des parcours évolutifs vers des fonctions d'encadrement ou de spécialisation. Les établissements développent également l'alternance et la formation professionnelle pour répondre à leurs besoins. Cette diversité de voies d'entrée facilite l'accès à des carrières stables et utiles, dans un secteur qui offre des perspectives d'évolution tout au long de la vie professionnelle. Lire sur [fonction-publique.gouv.fr](https://fonction-publique.gouv.fr) <https://bit.ly/4wNe6s5>

# 1 300

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

**EN OCCITANIE, CE SONT PLUS DE 1 300 PROFESSEURS DOCUMENTALISTES QUI ŒUVRENT CHAQUE JOUR AU CDI : ET SI ON ÉCHANGEAIT ?**

Si vous souhaitez partager vos usages des ressources Onisep, mutualiser des séances, réfléchir collectivement aux pratiques d'orientation au CDI ou simplement échanger entre collègues, je vous invite à [contacter l'Onisep](#). Une communauté Magistère ProfDocs Occitanie est à l'étude, afin de faire vivre une dynamique d'échanges et de mutualisation, au plus près de vos besoins de terrain.

## → EMPLOI FUTUR

**Plan d'accélération pour l'emploi des jeunes dans un cadre interministériel.**

La stratégie pour l'emploi des jeunes s'inscrit dans un cadre interministériel : le ministère du Travail et des Solidarités en tête, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative.

Le plan annoncé en mai 2026 pour accompagner les jeunes vers l'emploi comporte 3 axes et 15 mesures :

axe ① accompagner l'orientation des jeunes, les former, les sensibiliser aux métiers qui recrutent,

axe ② rapprocher les jeunes de l'entreprise,

axe ③ prévenir les ruptures de parcours.

Un nouveau portail du ministère du Travail et des Solidarités proposera, en complément de la plateforme [1jeune1solution](#), une application pour rendre l'information et les services plus rapidement accessibles et adaptés aux besoins des jeunes. Ce service qui intégrera les services numériques de l'État devra ouvrir à la rentrée 2026.

En savoir plus sur [education.gouv.fr](https://bit.ly/3RN952G)

Source : [education.gouv.fr/Onisep Occitanie/29mai26](https://bit.ly/3RN952G)

## → LE MARCHÉ CACHÉ DE L'EMPLOI

**Les candidatures spontanées, c'est ce qu'on appelle le marché caché de l'emploi**

Chaque semaine, [La bonne alternance](#) analyse diverses données sur les entreprises (recrutements passés, données financières, candidatures déjà reçues, ...) pour suggérer des entreprises auxquelles adresser ses candidatures spontanées.

Source : [labonnealternance.fr/Onisep Occitanie/29mai26](https://bit.ly/3RtMM28)

## LES P'TITES BRÈVES

### LANCEMENT DE LA STRATÉGIE CHOOSE FRANCE FOR HIGHER EDUCATION

Philippe Baptiste a présenté ce nouveau plan [Choisissez la France pour vos études supérieures] visant à renforcer l'attractivité de la France en matière d'enseignement supérieur et de recherche. Le modèle français se distingue par la diversité des origines parmi les étudiants internationaux : aucune nationalité ne dépasse 10 % du total. Lire sur [enseignementsup-recherche.gouv.fr](https://bit.ly/43kLZ5Z)

## LES P'TITES BRÈVES

### VISITEZ LES COULISSES DES ENTREPRISES

Vendredi 29, samedi 30 et dimanche 31 mai, les Journées *Choose France* vous ouvrent les portes des entreprises qui innovent près de chez vous. Sur le modèle des Journées du patrimoine, découvrez gratuitement des métiers d'avenir et des savoir-faire industriels d'exception.

Par exemple visitez en Occitanie une entreprise spécialisée dans les technologies spatiales développant des solutions de nanosatellites et de services orbitaux ; une entreprise leader sur le marché de l'emballage durable ; un site pharmaceutique ; en Guyane une entreprise fabriquant du ciment...

Lire sur [businessfrance.fr](https://bit.ly/3RtMM28)

## LES P'TITES BRÈVES

### PROFESSIONS DU SOCIAL : LE TAUX DE FÉMINISATION FRÔLAIT LES 90 % EN 2024

La Drees (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) vient de publier une étude établissant le portrait-robot des professionnels du social en 2024. 86 % des professionnels du social (hors AESH, Accompagnants d'élèves en situation de handicap) sont des femmes. Seule la profession d'éducateur technique spécialisé est majoritairement exercée par des hommes (63 %). Autre chiffre marquant : 12 % des professionnels du social sont des femmes âgées de 50 à 54 ans contre 6 % de l'ensemble des personnes en emploi hors professions sociales. Lire sur [sante.gouv.fr](https://bit.ly/3PDecBZ)



## LA BONNE INITIATIVE

### ATTRACTIVITÉ DES FILIÈRES ÉLECTRONIQUES : UNE CONVENTION DE CHAIRE DE MÉCÉNAT DU RÉSEAU POLYTECH

Le réseau Polytech et Viveris lancent officiellement la chaire de mécénat Attractivité des filières électroniques. Ce projet collaboratif a pour objectif de promouvoir conjointement les métiers pour lever les freins et les a priori sur ce secteur afin d'attirer les jeunes vers les formations scientifiques et d'ingénieurs. Lire sur [polytech.org](https://bit.ly/3PNPXkD)

## ➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

**Les équipes éducatives peuvent-elles accompagner les élèves après la réception des réponses Parcoursup ?**

**Oui** - Quel que soit le résultat obtenu, il est important d'accompagner les élèves après la réception des réponses Parcoursup. Pour cela, l'Onisep met à disposition des ressources dédiées qui permettent de structurer cet accompagnement.

**Deux fiches en particulier peuvent être mobilisées :**

- une fiche élève pour aider à faire le point sur sa situation, clarifier ses choix et préparer les échanges avec les équipes éducatives ou les services d'orientation ;
- une fiche professeur pour accompagner les élèves, notamment en cas de réponses négatives, et préparer la phase complémentaire.

Ces supports permettent :

- ➔ de faciliter l'analyse des réponses reçues,
- ➔ d'accompagner la prise de décision,
- ➔ de maintenir une dynamique positive d'orientation.

Ils constituent un appui complémentaire aux échanges avec les professionnels de l'établissement et aux autres dispositifs d'accompagnement.

Source : onisep/Onisep Occitanie/29mai26

## ➔ **LE COLLÈGE A BESOIN D'UNE RÉFORME D'AMPLEUR**

Entre le manque de mixité sociale dans certains quartiers urbains et la déprise démographique qui fragilise les établissements ruraux, la Cour des comptes tire la sonnette d'alarme pour les collèges. Lire sur [banquedesterritoires.fr](https://bit.ly/4tV5ZqH)

Source : [banquedesterritoires.fr/Onisep Occitanie/29mai26](https://bit.ly/4tV5ZqH)

## ➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Caroline, neurochirurgienne. Le métier de neurochirurgien consiste à opérer le cerveau et la colonne vertébrale, en urgence ou lors d'interventions programmées.

« C'est un métier qui est très gratifiant au quotidien, quand on voit les patients qui vont mieux, qui s'améliorent. Quand on voit quelqu'un qui est hémiparétique, qu'on opère et qui se remet debout et qui marche, c'est extrêmement gratifiant. »

Elle revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/3S3kgV2>

## **CONJONCTURE EN HAUSSE !**

### **FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE : UNE DYNAMIQUE EN REPRISE**

Après plusieurs années sous tension, la fonction publique hospitalière montre des signes de redynamisation. Les besoins en recrutement restent élevés dans de nombreux métiers, notamment infirmiers, aides-soignants et personnels médico-techniques, portés par le vieillissement de la population et le renforcement de l'offre de soins. Les mesures de revalorisation salariale et d'amélioration des conditions de travail engagées depuis le Ségur de la santé contribuent à redonner de l'attractivité au secteur. Les établissements développent également de nouveaux parcours de formation et d'évolution professionnelle.

Lire sur [solidarites.gouv.fr](https://solidarites.gouv.fr)  
<https://bit.ly/4fbfw9G>

## **VIENT DE PARAÎTRE**

### **STÉRÉOTYPES DE GENRE ET PERSPECTIVES D'ORIENTATION DES 2<sup>DE</sup>**

En 2023, 3 900 élèves de seconde générale et technologique ont répondu à une enquête visant à mesurer leur stéréotypie de genre en matière d'orientation. Cette enquête inédite révèle que les élèves perçoivent majoritairement les garçons comme plus aptes à réussir en sciences et en technologies et à l'inverse, les filles comme plus aptes à réussir en arts, en littérature et dans les domaines liés à la santé.

**Trois quarts des élèves présentent une stéréotypie de genre significative.**

Parmi les élèves envisageant une voie générale, ceux issus des milieux les plus favorisés présentent plus fréquemment une stéréotypie extrême que les autres ; cette stéréotypie apparaît en outre légèrement plus marquée chez les filles, avec 65 % d'entre elles présentant une stéréotypie forte à extrême, contre 62 % des garçons. Parmi les élèves envisageant une voie technologique, ces proportions sont plus faibles (respectivement 53 % et 52 %). Par ailleurs, toujours dans la voie technologique, les filles estiment avoir moins de chances de réussir en sciences que les garçons.

Lire l'enquête sur [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)  
<https://bit.ly/4unT3dY>

