



# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

568

SEMAINE DU 5 JUIN 2026

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- DAEU-A en Alternance
- Pratiques du mentorat
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Circulaire de rentrée 2026
- Montez en compétence sur la formation inclusive
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Comprendre les enjeux de l'IA dans le commerce
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Contribuer à l'avenir des ruralités

## → À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE, LES ANIMATIONS DU MOIS DE JUIN

### Dans les Maisons de l'Orientation.

Coding goûter, découverte des métiers de la logistique, de l'aéronautique... les animations sont nombreuses pour les jeunes en juin dans les Maisons de l'Orientation de Montpellier et Toulouse.

### Citons par exemple à Montpellier

Coding Goûter (pour les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> en compagnie d'un proche) du 17 juin 2026 ;

Semaine des métiers de la formation du 9 au 12 juin, 13h-17h30 ;

### Citons par exemple à Toulouse

Découverte des métiers de l'aéronautique, mardi 9 juin ;

Les métiers du transport et de la logistique jeudi 25 juin ;

Orientation spécial vacances, du 7 au 9 juillet.

Les Maisons de l'Orientation accueillent tous les publics (scolaires, étudiants, apprentis, demandeurs d'emploi, salariés, travailleurs indépendants, entreprises, jeunes ou moins jeunes...).

Consultez les programmes ici, sur [laregion.fr](http://laregion.fr) <https://bit.ly/460kgJx>

Perpignan, Rodez, Millau... notez les présences des MDO hors les murs <https://bit.ly/4dQAR3Q>. Entretiens sur rendez-vous pour tout public. Notez que la Maison de ma Région et la Maison de l'Orientation seront à Saint-André-de-Sangonis vendredi 12 juin de 9 h 30 à 12 h 30.

### Avec le Carif-Oref Occitanie.

Apprendre à apprendre à l'ère de l'IA : Comprendre, guider, s'adapter, mardi 2 juin 10h-12h

Renforcer les compétences pour mobiliser des entreprises dans l'insertion professionnelle partie 2, jeudi 4 juin 10h-12h

Les dispositifs et aides pour lever les freins à l'entrée en formation, vendredi 5 juin 10h-12h

L'accès des jeunes en situation de handicap à l'apprentissage et la sécurisation des parcours, vendredi 12 juin 2026 10h-12h.

Lire sur [cariforefoccitanie.fr](http://cariforefoccitanie.fr) <https://bit.ly/4nM94rE>

Source : [cariforefoccitanie.fr](http://cariforefoccitanie.fr)/Onisep Occitanie/5juin26

## → À LA UNE, À MONTPELLIER

À la rentrée 2026, la Faculté d'Éducation de l'université de Montpellier déploie une offre de formation profondément renouvelée, en cohérence avec la dernière réforme de la formation des enseignants.

Cette nouvelle architecture de formation vise à mieux accompagner les étudiants dès la licence, à renforcer la professionnalisation progressive des parcours et à proposer une diversité de voies d'accès aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, en lien étroit avec les réalités du terrain et les besoins des territoires. Lire sur [fde.umontpellier.fr](http://fde.umontpellier.fr) <https://bit.ly/4v0da23>

Source : [fde.umontpellier.fr](http://fde.umontpellier.fr)/Onisep Occitanie/5juin26

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://choisirleservicepublic.gouv.fr/territoire/>

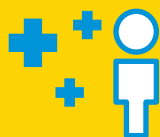
La plateforme Choisir le service public (CSP) s'enrichit d'une nouvelle rubrique, **Territoires**, pour découvrir les régions où l'administration recrute et les opportunités professionnelles.

Découvrez la diversité des régions où l'administration recrute, dans les trois versants de la fonction publique : État, Hospitalière et Territoriale. Retrouvez pour chaque région les offres d'emploi disponibles en temps réel, des articles à la une, les atouts territoriaux, les chiffres clés et la présentation des entités de l'administration territoriale de l'État.

## ➔ DAEU-A EN ALTERNANCE

**Le DAEU-A (option littéraire) de l'université de Montpellier Paul-Valéry est désormais accessible en alternance, à Montpellier ou à Béziers avec le SAFCO (Service de l'apprentissage et de la formation continue).**

Le DAEU (Diplôme d'accès aux études universitaires) donne les mêmes droits que le baccalauréat, notamment en termes d'accès aux études supérieures. L'université de Montpellier Paul-Valéry le propose désormais en alternance, un format qui permet de se former tout en étant immergé / immergée dans



### ÇA RECRUTE !

**Parmi les métiers accessibles avec un DAEU-A, le poste de téléconseiller / téléconseillère, également appelé Conseiller / Conseillère relation client à distance, est particulièrement recruteur. Il correspond aux compétences développées durant la formation : expression orale, compréhension, relation client et organisation.**

Ce métier vise à informer et accompagner clients et usagers. Par téléphone, courriel, tchat ou visioconférence, il s'agit d'apporter une réponse claire sur les délais, les paiements, les prestations, les remboursements ou le suivi de commande. Pour les personnes sourdes ou malentendantes, la communication se fait en Langue des signes françaises (LSF), souvent par écran interposé ou via des Centres relais téléphoniques (CRT).

Voir la fiche métier sur la plateforme Avenir(s) de l'Onisep ou sur [onisep.fr https://bit.ly/4nZqH7s](https://bit.ly/4nZqH7s)

le monde professionnel, avec un rythme de 2 jours à l'université et 3 jours en structure d'accueil. **La formation se déroulera d'octobre à juin 2026.**

L'obtention du DAEU - option A en alternance permet :

- de valoriser ses compétences en obtenant un équivalent du bac ;
- d'entreprendre des études supérieures universitaires en vue de valider un diplôme de type licence, BUT (Bachelor universitaire de technologie), mais aussi BTS (Brevet de technicien supérieur) ;
- de préparer et de passer des concours de catégorie B ;
- de se former à un métier.

La prochaine campagne de **candidature** au DAEU Alternance se déroulera du **lundi 24 août au dimanche 30 août 2026** inclus via la plateforme e-candidat <https://bit.ly/43GmQTt>

Notez que le *Guide des candidats* contient des éléments pratiques pour entrer en alternance, notamment des conseils concrets comme comment trouver son alternance, ainsi que des informations sur le fonctionnement de l'alternance et les démarches à effectuer.

Pour plus d'informations, lire sur [univ-montp3.fr https://bit.ly/4bZwVPh](https://bit.ly/4bZwVPh)

Source : [univ-montp3.fr/OnisepOccitanie/5juin26](https://univ-montp3.fr/OnisepOccitanie/5juin26)

## ➔ PRATIQUES DU MENTORAT

**L'INJEP (Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire) éclaire les enjeux et les pratiques du mentorat avec deux nouvelles publications.**

La Fiche Repères *Le mentorat pour les enfants et les jeunes* répond à ces questions. Elle propose des éléments de contexte et de définition du mentorat, en le distinguant d'autres dispositifs d'accompagnement (tutorat, parrainage, coaching). Elle retrace son développement en France avec le plan 1 jeune,

1 mentor ; en 2024, 143 000 jeunes ont été mentorés par une association lauréate de ce plan.

### Améliorer ses résultats scolaires et trouver un stage : les motivations des jeunes mentorés

Le dernier numéro d'INJEP *Analyses et Synthèses* étudie, quant à lui, les motivations des jeunes mentorés. Il met en lumière les différences selon leur âge.

Issus en majorité de milieux populaires, les mineurs (âgés de 5 à 18 ans) s'engagent dans le mentorat avant tout pour améliorer leurs résultats scolaires.

Les mentorés majeurs (âgés de 18 à 30 ans) utilisent quant à eux le mentorat pour s'insérer professionnellement, en particulier pour trouver un stage ; ils sont plus souvent issus de milieux favorisés que les mineurs.

Lire sur [injep.fr https://bit.ly/4egddAZ](https://bit.ly/4egddAZ)

Source : [injep.fr/OnisepOccitanie/5juin26](https://injep.fr/OnisepOccitanie/5juin26)

# 2

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

### IL EXISTE DEUX TYPES DE DAEU : LE A (LITTÉRAIRE) ET LE B (SCIENTIFIQUE).

Ce diplôme est destiné aux personnes ayant interrompu leurs études sans avoir le bac et qui veulent : reprendre des études supérieures dans une perspective de promotion ou de retour à l'emploi ; acquérir un diplôme leur permettant de passer des concours administratifs requérant le bac ; obtenir un diplôme attestant de leur niveau de culture générale.

Lire sur [enseignementsup-recherche.gouv.fr https://bit.ly/4u64eXR](https://bit.ly/4u64eXR)

## ➔ CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2026

**La rentrée 2026 ne sera pas marquée par de nouvelles réformes structurelles mais par la consolidation des réformes engagées.**

Consolidation des réformes engagées, notamment celle de la formation initiale des enseignants, de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, de l'interdiction du téléphone portable au lycée, des réseaux sociaux aux moins de 15 ans (en débat au Parlement).

La circulaire de rentrée 2026 est centrée sur la double mission des personnels de l'Éducation nationale : instruire et protéger. Elle rappelle les **deux priorités pédagogiques** : la maîtrise du langage et la maîtrise du raisonnement scientifique qui inclut des actions dans les enseignements, les projets d'orientation pour réduire l'inégalité entre filles et garçons dans les domaines scientifiques et technologiques.

La circulaire rappelle « l'autorité de l'École comme institution, le respect par tous des principes et valeurs de la République, notamment du principe de laïcité et la nécessaire civilité des élèves et des parents ».

Source : [education.gouv.fr/OnisepOccitanie/5juin26](https://education.gouv.fr/OnisepOccitanie/5juin26)

## ➔ MONTEZ EN COMPÉTENCE SUR LA FORMATION INCLUSIVE

**Découvrez le programme d'appui à la professionnalisation, conçu par l'Agefiph et ses partenaires, pour renforcer vos compétences dans l'accompagnement des apprenants en situation de handicap en formation.**

L'AGEFIPH (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) propose ce programme d'appui à la professionnalisation, mardi 23 juin de 11h30 à 12h15.

Plus d'infos sur [cariforefoccitanie.fr](https://cariforefoccitanie.fr)  
<https://bit.ly/4UJg2jV>

Source : [cariforefoccitanie.fr/OnisepOccitanie/5juin26](https://cariforefoccitanie.fr/OnisepOccitanie/5juin26)

## LES P'TITES BRÈVES

### CONGRÈS GRANDIR AVEC UN TND, REGARDS CROISÉS DE LA PETITE ENFANCE À L'ÂGE ADULTE

Occitadys, l'association régionale Occitanie au service des professionnels et des structures autour des troubles du langage et des apprentissages, organise son Congrès annuel sur les troubles du neurodéveloppement, vendredi 26 et samedi 27 juin 2026 à l'université de Toulouse.

Tarifs : entre 30 et 120 €.

<https://occitadys.fr/congres-2026>

## LES P'TITES BRÈVES

### INSCRIPTIONS À LA 74<sup>E</sup> ÉDITION DES JNE DE L'APSYEN

Les inscriptions pour les Journées nationales d'études (JNE) de l'APsyEN (Association des Psychologues et de Psychologie dans l'Éducation nationale) 2026 sont ouvertes.

Les JNE 2026 se dérouleront du mardi 22 au vendredi 25 septembre 2026 dans la salle des Catherinettes de Colmar, dans le Haut-Rhin en Alsace.

Le thème retenu pour cette édition est *Adolescence sous contrôle : de l'évaluation à la (dé)mesure*, permettant ainsi d'interroger ce regard évaluatif porté sur l'adolescent, au centre des pratiques professionnelles.

Le programme détaillé de cette 74<sup>e</sup> édition est présenté sur <https://colmar2026.apsyen.org/>

## LES P'TITES BRÈVES

### HANDICAP CHEZ LES JEUNES DE 5 À 20 ANS : MESURER ET COMPRENDRE UNE DIVERSITÉ DE SITUATIONS

La DREES (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) publie cette étude à partir du nouveau dispositif des enquêtes *Autonomie*.

Elle apporte un éclairage sur le nombre de jeunes de 5 à 20 ans en situation de handicap à domicile et détaille leurs limitations fonctionnelles et les restrictions d'activité. 27 % des jeunes âgés de 5 à 20 ans ont au moins une altération importante de fonction.

Lire sur [drees.fr](https://drees.fr)  
<https://bit.ly/4u9yMrO>



## LA BONNE INITIATIVE

### DÉCOUVREZ LES OPPORTUNITÉS DE CHOISIR LE SERVICE PUBLIC QUI VOUS CORRESPONDENT

Le site [Choisir le service public](https://choisirlepublic.fr) vous propose, en partageant votre CV sur l'interface sécurisée, de faciliter votre recherche. Vous n'aurez plus qu'à affiner les résultats avec les critères qui comptent pour vous. Votre CV dit tout de vos compétences et de votre parcours professionnel et l'outil s'occupe de vous proposer les opportunités qui correspondent le plus à votre profil.  
<https://bit.ly/4vk9et7>

## ➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

**Existe-t-il un répertoire de sites fiables pour travailler l'orientation avec mes élèves ?**

**Oui** - La rubrique *Ressources orientation* de la plateforme permet d'accéder à un répertoire de sites fiables et actualisés pour accompagner les élèves.

Les ressources sont organisées par thématiques :

- ➔ découverte des métiers
- ➔ information sur les formations
- ➔ secteurs et dynamiques de l'emploi
- ➔ procédures d'orientation
- ➔ sujets transversaux (égalité filles-garçons, handicap, vie pratique).

**L'objectif** : faciliter un **accès rapide à des supports de qualité** pour préparer, illustrer ou enrichir les séances d'accompagnement à l'orientation, quel que soit le niveau ou la discipline.

Source : onisep/Onisep Occitanie/5juin26

## ➔ **COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'IA DANS LE COMMERCE**

**Malgré une prise de conscience croissante des enjeux liés à l'intelligence artificielle, son adoption reste encore limitée dans le secteur du commerce.**

Pour autant, l'IA transforme en profondeur les modes de production, de distribution et de relation client et des solutions majoritairement clé en main sont disponibles. Le guide de la Direction générale des entreprises (DGE) sur l'adoption de l'IA dans le commerce met en évidence un écart significatif entre l'intérêt exprimé par les commerçants et le déploiement effectif de solutions d'IA.

Lire sur [entreprises.gouv.fr](https://entreprises.gouv.fr)  
<https://bit.ly/4vkuvCj>

Source : entreprises.gouv.fr/Onisep Occitanie/5juin26

## ➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Céline, responsable qualité et sécurité environnement dans une entreprise de démolition. « On a beaucoup de procédures en matière de santé, sécurité, environnement. Moi, je dois faire en sorte que chacun respecte bien ces obligations. Je suis un peu la garante que le système fonctionne bien. Donc je suis vraiment le lien entre ma direction, mes encadrants, les compagnons sur le terrain. On travaille avec tout le monde. C'est top. »

Elle revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/4vjebCi>

## **CONJONCTURE EN HAUSSE !**

### **EN FORTE HAUSSE : LE NUMÉRIQUE**

Le secteur du numérique confirme sa dynamique en 2026. Selon les données issues de la statistique publique, les métiers de l'informatique et des télécommunications restent durablement en tension, avec plusieurs dizaines de milliers de projets de recrutement chaque année. Cette progression s'explique par la transformation digitale des entreprises, mais aussi par le développement de l'intelligence artificielle et de la cybersécurité, identifiés comme métiers émergents par l'Onisep. Malgré une offre de formation en croissance, les besoins en compétences continuent de dépasser le nombre de candidates, candidats. Ces perspectives ouvrent de réelles opportunités pour les jeunes en orientation ou en reconversion.

## **VIENT DE PARAÎTRE**

### **CONTRIBUER À L'AVENIR DES RURALITÉS**

*Contribuer à l'avenir des ruralités*, le dernier Mag n°18 de la collection ID.Métiers publiée par la Région Occitanie [est en ligne](#).

Pour sortir du clivage sur les métiers de l'urbain et du rural, ce nouveau Mag montre qu'à la campagne il n'y a pas que des métiers agricoles et que c'est aussi la possibilité d'allier un équilibre vie personnelle / vie professionnelle.

Les territoires ruraux regorgent d'opportunités pour construire votre avenir, alors, prêts à ouvrir son CHAMP des possibles ? Ce Mag présente des témoignages de professionnels et d'apprentis pour faire découvrir concrètement les métiers et les formations en Occitanie. Certains ont des parcours parfois inattendus, ce qui permet de voir que les trajectoires ne sont pas toujours linéaires. On y découvre aussi des secteurs qui recrutent, mais surtout des exemples concrets qui aident à se projeter

Lire aussi [Rendre la ville + durable](#).

Le Mag n°18 est à retrouver également pour les élèves de la 5<sup>e</sup> à la terminale et les équipes éducatives sur la plateforme Avenir(s), outil ID.Métiers.

