



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

569

SEMAINE DU 12 JUIN 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Moins de 15 ans : campagne CFA 2026
- Autisme, TDAH, troubles dys : préparer sa rentrée
- Pérennisation du contrat pro expérimental
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Quelles aides pour les jeunes ?
- En route vers la vie étudiante
- Rémunération des stagiaires de la formation professionnelle
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Est-on libre de s'orienter ?
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Lettres, langues, sciences humaines

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Prix Non au harcèlement : l'académie pleinement mobilisée contre le harcèlement.

Cette année, l'académie enregistre une participation exceptionnelle avec 120 projets déposés, soit une progression de 56 % en trois ans. Tous les départements de l'académie étaient représentés.

À l'issue des délibérations du jury académique, **13 projets** ont été distingués avant de participer à la sélection nationale.

Cette dynamique s'appuie sur le déploiement complet du programme pHARe (Programme d'actions pour lutter contre le harcèlement et l'intimidation à l'École) dans l'académie :

- 100 % des écoles, collèges et lycées sont labellisés pHARe ;
- chaque établissement dispose d'une équipe ressource formée ;
- chaque collège et lycée compte un coordonnateur harcèlement ;
- au moins 10 élèves ambassadeurs sont engagés dans chaque collège et lycée ;
- les familles sont systématiquement informées du protocole de traitement des situations de harcèlement.

Les élèves ambassadeurs occupent une place essentielle dans ce dispositif. Ils repèrent, écoutent, alertent et agissent au quotidien auprès de leurs camarades pour prévenir les situations de harcèlement et favoriser un climat scolaire apaisé.

Les gagnants sont à retrouver sur ac-montpellier.fr <https://bit.ly/4fyILU3>

Source : ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/12juin26

→ À LA UNE, À TOULOUSE

Les élèves du collège Voltaire de Capdenac-Gare à la découverte de la filière Plasturgie.

Le 5 mai 2026, dans le cadre du parcours Avenir, les élèves de 4^e du collège Voltaire de Capdenac-Gare, en Aveyron ont profité d'une matinée de visite au sein du lycée La Découverte de Decazeville, pour aller à la rencontre d'un secteur industriel porteur d'avenir : la filière

Plasturgie et Composites.

Pendant deux heures, les collégiens et leurs accompagnateurs ont suivi un parcours structuré autour d'ateliers complémentaires, conçus pour aller au-delà de la simple présentation de formations et leur permettre de se projeter concrètement dans ces métiers en dépassant les idées reçues sur ce secteur.

À l'intérieur du camion *PUXI Polyvia Lab'Mobile*, équipé des dernières technologies et d'outils pédagogiques, les élèves ont pu assister à une présentation ludique de ce secteur industriel et découvrir en situation les procédés de fabrication. Lire sur ac-toulouse.fr <https://bit.ly/43jstXP>

Source : ac-toulouse.fr/Onisep Occitanie/12juin26

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.emploi-plasturgie.org/>

Plasturgie : trouver un emploi ou une alternance

Cette plateforme dédiée aux métiers de la plasturgie et des composites permet aux jeunes, étudiants et apprentis de découvrir les secteurs qui recrutent et d'accéder rapidement à des centaines d'offres d'emploi, d'alternance et de stage partout en France. Les candidats peuvent rechercher des offres par métier, localisation ou type de contrat et consulter les entreprises qui recrutent. Un outil pratique pour s'informer sur les débouchés de la filière, explorer des métiers variés et trouver plus facilement une première expérience professionnelle.



➔ MOINS DE 15 ANS : CAMPAGNE CFA 2026

Apprentissage : ouverture de la procédure d'accueil des jeunes de moins de 15 ans.

À compter du 15 juin 2026, les CFA (Centres de formation d'apprentis) d'Occitanie pourront engager les démarches d'inscription des jeunes nés entre le 1^{er} septembre 2011 et le 31 décembre 2011 sous statut scolaire, afin de préparer un diplôme de l'Éducation nationale par la voie de l'apprentissage.

Cette inscription est soumise à une déclaration préalable auprès

de l'autorité académique via la plateforme demarches-simplifiees.fr. Le CFA doit également établir un contrat d'engagement signé par le futur apprenti, son représentant légal, l'entreprise d'accueil, le tuteur, le responsable du CFA et le formateur référent.

Pour connaître les modalités détaillées, consultez les pages *Avec l'apprentissage, en route vers la réussite* des académies de [Montpellier](#) et [Toulouse](#).

Source : sites cités/Onisep Occitanie/12juin26

➔ AUTISME, TDAH, TROUBLES DYS : PRÉPARER SA RENTRÉE

Atypie-Friendly accompagne les personnels universitaires, les étudiants avec trouble du neurodéveloppement (autisme, TDAH, troubles dys) et leurs proches aidants lors de la rentrée dans l'enseignement supérieur.

Les admissions Parcoursup et Mon Master entrent dans leur phase finale : un moment crucial pour tous les futurs étudiants et ceux qui changent de cycle d'études, notamment pour les personnes en situation de handicap.

Partenaire du programme Atypie-Friendly, l'Onisep contribue aux travaux consacrés à la transition vers l'enseignement supérieur. Aux côtés d'un groupe d'experts scientifiques, il participe à l'élaboration de ressources et d'outils destinés à sécuriser les parcours d'orientation des jeunes.

Pour avoir les bons réflexes, Atypie-Friendly propose notamment :

- des webinaires Parcoursup ;
- une pré-rentree nationale en ligne ;
- une Foire aux questions répondant aux questions les plus fréquemment posées ainsi que des conseils ;
- des modules d'auto-formation dont celui dédié à la Méthodologie de travail universitaire (MTU).

Lire sur atypie-friendly.fr
<https://bit.ly/43VZ1qV>

Source : atypie-friendly.fr/Onisep Occitanie/12juin26

➔ PÉRENNISATION DU CONTRAT PRO EXPÉRIMENTAL

La loi du 4 juin 2026 pérennise le contrat de professionnalisation expérimental.

Mis en place à titre temporaire de 2018 à 2024, ce contrat de travail permet aux personnes les plus éloignées de l'emploi d'être embauchées afin d'acquérir des compétences spécifiques, plutôt qu'une qualification professionnelle intégrale.

Il est prévu que le contrat de professionnalisation pourra aussi être conclu entre l'employeur et le salarié en vue « d'acquérir un ou plusieurs blocs de compétences de certification professionnelle », dans des conditions fixées par décret.

Lire sur vie-publique.fr
<https://bit.ly/3Q5nneM>

Source : vie-publique.fr/Onisep Occitanie/12juin26

ÇA RECRUTE !

**Des jeunes pour une PPM
(Préparation militaire marine).**

Vos élèves ont envie de découvrir la réalité du métier de marin ? La PPM les accueille pour plusieurs semaines d'immersion (embarquement sur des navires, cérémonies militaires, entraînements sportifs en équipe et exercices de sécurité). Elles / ils découvriront l'organisation de la Défense, apprendront l'ordre serré et se formeront à la conduite d'embarcations à moteur. Les stages PPM sont ouverts à tous les jeunes de 16 à 21 ans, de nationalité française. Ils se déroulent en deux temps : une période échelonnée sur toute l'année scolaire (12 samedis ou 6 week-ends) axée sur l'apprentissage du milieu militaire et maritime, et une période de 5 jours dans un port militaire durant les vacances scolaires pour visiter des bâtiments de guerre et embarquer à bord de l'un d'eux. Lire sur defense.gouv.fr
<https://bit.ly/4uZ0JES>

4 600

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

**LE MESRE PUBLIE UNE LISTE
DE 4 600 ENTREPRISES
INNOVANTES ISSUES DE L'ESR**

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace annonce la publication d'une liste des startups liées à un établissement de l'Enseignement supérieur et de la recherche (ESR), permettant ainsi d'identifier et de suivre l'évolution des entreprises issues de l'écosystème académique. Cette démarche s'inscrit en complémentarité avec l'Observatoire des start-ups. Lire sur enseignementsup-recherche.gouv.fr
<https://bit.ly/3RW1nDC>

➔ QUELLES AIDES POUR LES JEUNES ?

Quand on a moins de 30 ans, entre les études, la recherche d'un emploi ou d'un logement, les démarches administratives peuvent vite sembler compliquées. Le simulateur à retrouver sur *1jeune1solution* permet d'identifier les aides accessibles selon sa situation <https://bit.ly/4uD2IxG>

Source : 1jeune1solution.gouv.fr/Onisep-Occitanie/12juin26

➔ EN ROUTE VERS LA VIE ÉTUDIANTE

Le Guide de la vie étudiante 2026, publié par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace.

À quelques heures des premières réponses Parcoursup, un enjeu essentiel se dessine déjà : permettre aux futurs étudiants d'identifier les aides, services et accompagnements qui contribueront concrètement à leur réussite. Car la réussite étudiante ne se joue pas uniquement dans les amphithéâtres. Elle se construit aussi dans l'accès au logement, aux soins, à l'alimentation, à la culture, à l'engagement... autant de dimensions déterminantes pour sécuriser les parcours.

Ce Guide constitue à ce titre un outil précieux pour favoriser une rentrée plus sereine.

Accéder au guide <https://bit.ly/3PB6Yyw>

Source : enseignementsup.gouv.fr/Onisep-Occitanie/12juin26

➔ RÉMUNÉRATION DES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Ce guide pratique de la Région Occitanie permet de comprendre les droits et les modalités d'accès à la rémunération des stagiaires, les barèmes, les obligations, la protection sociale... Il est à retrouver sur [laregion.fr https://bit.ly/43b0M3i](https://bit.ly/43b0M3i)

Source : laregion.fr/Onisep-Occitanie/12juin26

LES P'TITES BRÈVES

JEUNESSES RURALES : DES TRAJECTOIRES SCOLAIRES SOUS INFLUENCES TERRITORIALES

L'Édurevue n° 157 explore le rôle que jouent les territoires ruraux dans la construction des parcours scolaires des jeunes, du secondaire au supérieur. Il lève le voile sur le paradoxe de la scolarité des jeunes ruraux : à résultats scolaires équivalents, pourquoi leurs trajectoires diffèrent-elles de celles des jeunes urbains ? Comment le territoire façonne-t-il en partie les choix d'orientation ?

LES P'TITES BRÈVES

ÉVALUATION DES EXPÉRIMENTATIONS DU PORT DE LA TENUE COMMUNE À L'ÉCOLE

Les résultats d'une enquête statistique menée par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective, et de la performance) montrent des résultats nuancés. Dans le premier degré, trois directeurs sur quatre constatent un renforcement du sentiment d'appartenance à l'école, mais les effets sur le climat scolaire ou les apprentissages restent limités. Les chefs d'établissement du second degré se montrent plus positifs. Toutefois, les enquêtes de terrain soulignent une adhésion souvent faible des élèves et l'apparition de tensions liées au non-respect de la tenue commune. Lire sur [education.gouv.fr https://bit.ly/4oelKla](https://bit.ly/4oelKla)

LES P'TITES BRÈVES

JUSTICE DES MINEURS : REFORME DE L'OFFRE DE PLACEMENT AU PÉNAL ET RENFORCEMENT DU MILIEU OUVERT

La création des Unités judiciaires à priorité éducative (UJPE) est une mesure centrale de la réforme de la prise en charge des mineurs délinquants. Ces unités vont remplacer les Unités éducatives d'hébergement collectif (UEHC) et les Centres éducatifs fermés (CEF) du secteur public à partir du 1^{er} septembre 2026 avec mise en place d'un parcours éducatif et professionnel sur mesure avec l'augmentation du temps dédié à la formation et à l'insertion scolaire et professionnelle (un professeur technique sera présent dans chacune des 85 structures) ; faciliter l'accès aux soins et de faire de la santé un levier d'insertion. Lire sur [justice.gouv.fr https://bit.ly/43niUXO](https://bit.ly/43niUXO)



LA BONNE INITIATIVE

COMMENT RÉUSSIR SON ENTRETIEN D'EMBAUCHE EN VISIOCONFÉRENCE ?

Les entreprises ont massivement adopté les entretiens à distance depuis 2020. En 2026, la visioconférence est devenue la norme pour un premier entretien sur deux. De nouveaux outils et de nouvelles pratiques s'imposent. Le guide proposé par France Travail donne les bons réflexes pour réussir son entretien en visio. Il est à retrouver sur [francetravail.fr https://bit.ly/4uUfq1p](https://bit.ly/4uUfq1p)

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que les élèves de seconde sans stage peuvent participer à un dispositif d'accompagnement à distance ?

Oui - Du 15 au 26 juin 2026, l'Onisep propose les *Stages de 2^{de} connectés*, un dispositif spécialement conçu pour les élèves de seconde générale et technologique qui n'ont pas trouvé de stage en entreprise.

Cette initiative permet aux lycéens de découvrir différents secteurs professionnels grâce à des visioconférences animées par des professionnels.

La plupart des interventions seront enregistrées et accessibles en rediffusion. Un carnet de bord est mis à disposition pour accompagner les élèves dans leur découverte des métiers et faciliter la prise de notes.

Ce dispositif est accessible via l'outil *Stages de 2^{de} connectés* de la plateforme Avenir(s) ainsi que sur la [page dédiée de l'Onisep](#).

Source : onisep/Onisep Occitanie/12juin26

➔ **EST-ON LIBRE DE S'ORIENTER ?**

3 questions à Samah Karaki, neuroscientifique franco-libanaise, auteure et experte en santé mentale, en apprentissage et en culture organisationnelle.

Elle répond aux 3 questions de l'Onisep, enregistrées dans le cadre des *Rendez-vous de l'orientation*, après son direct, à revoir ici sur Onisep TV <https://bit.ly/4v3qm6C>

Les 3 questions à sont à retrouver sur Onisep TV <https://bit.ly/4ewM78Z>

Source : OnisepTV/Onisep Occitanie/12juin26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo des enseignants, étudiants et professionnels qui présentaient lors des conférences du Salon de l'enseignement supérieur 2026, les formations et débouchés des filières lettres, langues et sciences humaines. *S'engager dans les études de langues ?* ou encore *Communication, information et journalisme*. Une occasion de mieux comprendre les parcours possibles, les attendus des formations et les perspectives professionnelles. Ces ressources complètent utilement la nouvelle publication de l'Onisep (voir ci-contre). <https://bit.ly/4urxqZH>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES : DES COMPÉTENCES RECHERCHÉES

Les diplômés / diplômées en lettres, langues et sciences humaines disposent de compétences de plus en plus prisées sur le marché du travail.

Ces formations mènent vers les métiers de la communication, des ressources humaines, de la culture, de la formation, de l'action sociale, des études et du conseil.

Elles développent des compétences recherchées par les employeurs : analyse, rédaction, esprit critique, communication et gestion de projet.

Le guide Onisep ci-contre fournit une belle occasion d'explorer ces voies diversifiées.

VIENT DE PARAÎTRE

LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES

Quelles filières me correspondent ? Quels domaines m'attirent ? Quels sont mes atouts... ? Ce titre de la **nouvelle collection** *Quelles formations, quels métiers ?* répond à ces questions. En partant d'un domaine, il invite à découvrir les parcours d'études au lycée et dans l'enseignement supérieur et les métiers associés. Ce guide présente les formations au lycée, à l'université (licences, licences professionnelles, masters), en prépa (les différentes filières), en écoles normales supérieures, en IEP (Instituts d'études politiques)...

Cette publication est à acheter en [librairie Sauramps](#) à Montpellier, et en version papier ou Pdf sur la [librairie en ligne Onisep](#). Elle est disponible sur le [Kiosque numérique](#) de l'Onisep. Pour les élèves et équipes éducatives d'un établissement abonné, le kiosque est désormais accessible directement sur leur espace Plateforme Avenir(s). À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les [CIO](#) (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'orientation](#).

