

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

575

SEMAINE DU 4 SEPTEMBRE 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Les élèves en situation de handicap à l'école
- Cap sur l'année scolaire 2026-2027
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Les écoles de gendarmerie
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Déjà (eh oui) Bac, brevet, CAP : le calendrier 2027
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : LE DICO de la découverte des métiers, spécial collège

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Audiovisuel : l'académie de Montpellier prépare les talents de demain.

La région académique Occitanie et l'académie de Montpellier s'engagent pour accompagner une filière audiovisuelle en pleine expansion et valoriser des parcours de formation adaptés aux enjeux d'aujourd'hui et de demain.

Le plan national *Offrir à chaque élève une éducation au cinéma et à l'image de qualité* repose sur deux axes majeurs : le dispositif *Ma classe*

au cinéma, déployé de la maternelle au lycée, et le développement de parcours de spécialisation. Ces derniers se construisent progressivement, des Classes à horaires aménagés cinéma (CHAC) au collège jusqu'aux enseignements en cinéma-audiovisuel en option et en spécialité au lycée.

Quinze lycées proposent aujourd'hui des enseignements en cinéma-audiovisuel, concernant près de 1 000 élèves. Une CHAC ouvre également au collège des Garrigues de Montpellier.

L'offre se prolonge dans l'enseignement supérieur à l'université Paul-Valéry de Montpellier, avec une licence cinéma et audiovisuel mais aussi avec des formations professionnalisantes comme le BTS (Brevet de technicien supérieur) Métiers de l'audiovisuel du lycée Champollion de Lattes, ainsi que des formations spécialisées, telle la Formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) Électricien éclairagiste plateau proposée au lycée Joliot-Curie de Sète, seule formation existant en France.

Avec 547 entreprises, près de 11 000 emplois et environ 3 000 jours de tournage par an, l'Occitanie s'impose comme un pôle majeur de l'audiovisuel en France.

La dynamique s'accélère encore avec l'implantation récente de studios France Télévisions à Vendargues et les projets de nouveaux studios, notamment à Saint-Gély-du-Fesc.

Ce développement crée de nombreuses opportunités, mais aussi des besoins accrus en compétences.

Lire sur ac-montpellier.fr

<https://bit.ly/4f0vwth>

Source : ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/4sept26

→ ALEXANDRA WISNIEWSKI REJOINT L'ONISEP EN TANT QUE DIRECTRICE GÉNÉRALE ADJOINTE

À compter du 1^{er} septembre 2026, elle rejoint Olivier Sidokpohou, directeur général de l'établissement. Issue de Réseau Canopé, où elle a notamment été directrice de cabinet puis directrice générale adjointe, elle apporte une solide expérience des politiques éducatives, de la formation et de l'accompagnement du changement. Elle entend placer l'innovation, la proximité territoriale et l'égalité des chances au cœur de son action. Les équipes de l'Onisep lui souhaitent la bienvenue.

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.opco-atlas.fr/>

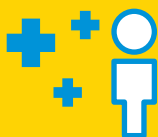
ProspectiveAtlas éclaire les métiers et compétences de demain

ProspectiveAtlas propose une mine d'informations sur les métiers, les compétences et leurs évolutions. Destiné aux professionnels de l'orientation, aux entreprises et aux salariés, le site rassemble études, analyses prospectives et ressources sectorielles. Les visiteurs peuvent y découvrir les tendances qui transforment les secteurs de la banque, de l'assurance, du conseil ou encore du numérique. Un outil précieux pour anticiper les besoins en formation et mieux comprendre les métiers de demain.

➔ LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP À L'ÉCOLE

Dix ans après les travaux du Cnesco sur l'école inclusive, une publication fait le point sur les progrès réalisés et les difficultés persistantes, en mettant l'accent sur l'accessibilité des apprentissages, l'accompagnement et les parcours des élèves.

En juin 2026, le Cnesco (Centre national d'étude des systèmes scolaires) publie un numéro de la collection *Regards actualisés*, consacré aux élèves en situation de handicap au sein de l'école inclusive.



ÇA RECRUTE !

Concours surveillant pénitentiaire : les inscriptions sont ouvertes.

Le ministère de la Justice recrute en externe et en interne près de 1 000 surveillantes / surveillants pénitentiaires sur concours national et spécial Île-de-France. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 16 octobre 2026.

Devenir surveillante / surveillant pénitentiaire, c'est l'opportunité de faire carrière et de monter en grade et en responsabilité. C'est aussi la possibilité d'évoluer professionnellement vers des missions plus spécifiques comme devenir agente / agent de greffe pénitentiaire, monitrice / moniteur de sport, agente / agent cynotechnique, ou bien intégrer une Équipe locale de sécurité pénitentiaire (ELSP) ou une Équipe régionale d'intervention et de sécurité (ERIS).

Lire sur choisirleservicepublic.gouv.fr <https://bit.ly/45VCrZQ>

Cette note s'inscrit dans le contexte de leur progression scolaire : 563 000 élèves sont concernés en France en 2024, soit une hausse de 60 % en dix ans, et 86 % sont scolarisés en milieu ordinaire. **La dynamique reste marquée par des inégalités.** La progression de la scolarisation en milieu ordinaire ne garantit en effet toutefois pas une inclusion de qualité pour tous : l'accès aux aides matérielles et au transport spécifique recule, les ressources et les compétences restent inégalement disponibles et les parcours demeurent fragiles.

L'accompagnement humain a progressé : le nombre d'AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap) a été multiplié par 3,2 entre 2017 et 2025.

Les Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) progressent également : **75 nouveaux dispositifs dédiés aux troubles du neurodéveloppement ont été déployés en 2025.** Cependant, l'accès au matériel pédagogique adapté et au transport spécifique recule. Fin octobre 2025, plus de 40 000 élèves disposant d'un droit à un accompagnement humain étaient toujours en attente d'un AESH.

La publication souligne surtout que l'inclusion ne consiste plus seulement à accueillir l'élève, mais à adapter l'environnement scolaire à ses besoins. Elle insiste sur la formation des enseignants, la coopération avec le secteur médico-social, l'implication des familles et la sécurisation des parcours scolaires et d'orientation.

Nouveautés : plusieurs données sont très récentes, notamment celles de 2025 sur les AESH, les dispositifs neurodéveloppementaux et les PAS (Pôles d'appui à la scolarité), qui remplacent progressivement les PIAL (Pôles inclusifs d'accompagnement localisés).

Cette publication du Cnesco, parue en juin 2026, dix ans après sa conférence *École et handicap* est à retrouver sur cnesco.fr <https://bit.ly/3SV9EII>

Source : cnesco.fr/Onisep Occitanie/4sept26

➔ CAP SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Édouard Geffray, ministre de l'Éducation nationale, a présenté mardi 25 août 2026 les grandes lignes de l'année scolaire à l'occasion de la conférence de presse de rentrée.

À noter, les nouveautés de la rentrée concernant l'École inclusive et les élèves à besoins éducatifs particuliers sont principalement dans le renforcement de l'accompagnement des élèves avec des Troubles du neurodéveloppement (TND) ; le déploiement massif des Pôles d'appui à la scolarité (PAS) ; un numéro d'Identifiant national élève (INE) est progressivement attribué à tous les enfants, notamment scolarisés dans les établissements médico-sociaux.

Lire sur education.gouv.fr <https://bit.ly/4gy4WlZ>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/4sept26



LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

7^E ÉDITION DU FORUM EMPLOI UNIVERSITÉ, JEUDI 15 OCTOBRE 2026, DE 12H À 18H SUR LE CAMPUS TRIOLET DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Comme chaque année, cet événement rassemblera entreprises, étudiants et diplômés autour d'échanges, d'opportunités professionnelles et de rencontres enrichissantes. L'édition 2026 s'annonce déjà comme un temps fort pour celles et ceux à la recherche d'un stage, d'un emploi ou d'informations pour mieux s'insérer sur le marché du travail. Lire sur umontpellier.fr <https://bit.ly/3Xy5DcA>

→ LES ÉCOLES DE GENDARMERIE

La Gendarmerie Nationale offre des carrières opérationnelles à différents niveaux de recrutement. Sans diplôme, elle forme aux fonctions de gendarmes adjoints sur le terrain. Après le bac et 1 an de formation en école, à celles de sous-officiers. Avec un bac + 5 et 2 ans de formation, à celles d'officiers.

La gendarmerie recrute 12 000 nouveaux gendarmes par an.

Deux types d'épreuves sont généralement au programme. Certaines visent à évaluer le niveau académique des candidats : culture générale, expression française et capacité de synthèse, langue étrangère... Pour les candidats officiers, des épreuves orales portant notamment sur les questions de défense et de sécurité et des épreuves à option peuvent être organisées. D'autres épreuves testent les aptitudes du candidat à exercer le métier visé : épreuves sportives, tests psychotechniques...

Les jeunes recrues suivent une formation militaire et physique, qui comprend des mises en situation pratique, en alternance avec des stages sur le terrain.

Les futurs gendarmes adjoints reçoivent une formation de 13 semaines dans une école de gendarmerie, à Châteaulin, Chaumont, Dijon, Fontainebleau, Montluçon, Rochefort ou Tulle.

Les gendarmes sous-officiers sont formés au sein d'une école de gendarmerie à Châteaulin, Chaumont, Dijon, Montluçon, Rochefort ou Tulle. La formation dure 12 mois et alterne les enseignements en école et les mises en situation sur le terrain. Elle est sanctionnée par l'obtention du CAG (certificat d'aptitude à la gendarmerie).

Pour le détail des épreuves, consulter le site de La Gendarmerie Nationale.

Un article à lire sur onisep.fr
<https://bit.ly/3Suzsvg>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/4sept26

LES P'TITES BRÈVES

PAUVRES, MOYENS OU RICHES ? LES REVENUS PAR TYPE DE MÉNAGE

L'Observatoire des inégalités propose une grille pour situer chaque ménage selon ses revenus et sa composition familiale. En s'appuyant sur le niveau de vie et les unités de consommation de l'Insee, il distingue catégories populaires, classes moyennes, catégories aisées et riches.

Cette approche permet de comparer plus justement les situations selon que l'on vive seul, en couple ou avec enfants. Lire sur inegalites.fr
<https://bit.ly/4wSxLpk>

LES P'TITES BRÈVES

CAPTER L'ATTENTION POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES

L'attention se développe, se travaille, s'éduque. Elle est la clé de tous les apprentissages. Après deux mois de vacances, les élèves reviennent avec l'envie de raconter leur été, des émotions plein la tête et une capacité d'attention parfois mise à rude épreuve. Canopé met en ligne un article qui aide à comprendre comment fonctionne leur attention et à mettre en place des stratégies pour la mobiliser.

3 leviers concrets pour la favoriser : réduire les sources de distraction ; éviter la surcharge cognitive ; structurer l'information et nourrir la motivation.

Lire sur reseau-canope.fr
<https://bit.ly/4y8myIK>

LES P'TITES BRÈVES

L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM - IMT MINES ALÈS OUVRE SES PORTES SAMEDI 3 OCTOBRE 2026, DE 10H À 17H.

Au programme

- Exposition
- Animations et ateliers scientifiques
- Les différentes formations d'IMT Mines Alès
- Visites des plateformes technologiques
- Créateurs d'entreprises
- Mini-conférences (10h30 - 11h30 - 14h30)
- Vie associative.

Lire sur imt-mines-ales.fr
<https://bit.ly/4cgmWpj>

Info de Christelle Torterat



LA BONNE INITIATIVE

LES JOURNÉES EUROPÉENNES DU PATRIMOINE : UNE IMMERSION AU CŒUR DU PATRIMOINE, LES 19 ET 20 SEPTEMBRE 2026

Pour sa 43^e édition, cet événement emblématique ouvre les portes de sites historiques souvent inaccessibles. Visites guidées, conférences et animations sont au programme. L'opération *Levez les yeux !*, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale dès le 18 septembre, sensibilisera les élèves à la préservation du patrimoine local.
<https://journéesdupatrimoine.culture.gouv.fr/>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que je peux me former depuis la plateforme Avenir(s) ?

Oui - Depuis l'onglet *Offre de formations*, retrouvez les formations sous différentes modalités pour vous outiller sur l'éducation à l'orientation. Les parcours en libre accès sur la nouvelle plateforme Magistère durent 3 heures et sont complétés de groupes d'échanges entre pairs à distance. Les webinaires d'1 heure sont disponibles sans inscription préalable et en rediffusion. Les Rendez-vous de l'Orientation sont des conférences mensuelles avec des experts sur des sujets scientifiques en lien avec l'orientation tout au long de la vie.

Profitez également de l'expertise de l'équipe Onisep Occitanie et inscrivez-vous à **nos formations régionales !**

Source : onisep/Onisep Occitanie/4sept26

➔ **DÉJÀ (EH OUI) BAC, BREVET, CAP : LE CALENDRIER 2027**

Consultez le calendrier des épreuves de la session 2027 des bacs, du diplôme national du brevet, du CAP (Certificat d'aptitude professionnelle), du brevet professionnel, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien métiers de la musique.

Afin de mieux prendre en compte les conséquences des épisodes de fortes chaleurs du mois de juin 2026 et de garantir aux candidats les meilleures conditions de passation des examens, le calendrier de la session 2027 a été conçu en conséquence.

Les épreuves écrites et orales sont ainsi organisées pour la plupart le matin, aux heures où les températures sont généralement les plus favorables.

À retrouver sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4qJRG8L>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/4sept26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Xavier Pons, sociologue et professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, qui nous propose d'analyser la fabrique des politiques d'éducation dans leurs contextes historiques et d'appréhender le modèle du « puzzle accéléré ».

Cette vidéo de 50 mn a été enregistrée dans le cadre des Rendez-vous de l'Orientation. Elle est accessible en replay avec sa transcription sur OnisepTV **<https://bit.ly/3UPK60b>** et sur la plateforme Avenir(s).

CONJONCTURE EN HAUSSE ! L'ÉVÉNEMENTIEL SE TRANSFORME ET RECRUTE

L'étude 2026 de l'OPIIEC (Observatoire prospectif des métiers et des qualifications du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'événement) montre que l'intelligence artificielle, la digitalisation et la personnalisation des expériences modifient les métiers et les compétences recherchées. Plus d'une entreprise sur deux envisage d'intégrer l'IA, tandis que la polyvalence devient un atout majeur. Les recrutements restent cependant difficiles dans les fonctions techniques et commerciales. Pour relever ces défis, les entreprises misent sur la formation, l'innovation et le développement des compétences humaines, notamment l'adaptabilité, la gestion de projet et la relation client.

Lire sur [opiiec.fr](https://bit.ly/4iLr5WB)
<https://bit.ly/4iLr5WB>

VIENT DE PARAÎTRE

LE DICO DE LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS, SPÉCIAL COLLÈGE

Le DICO de la découverte des métiers, spécial collège, LA référence pour découvrir les métiers de façon ludique et accessible.

Un DICO à double entrée avec une ouverture destinée aux élèves pour une découverte libre et intuitive de 54 métiers ; une autre dédiée aux parents et aux équipes éducatives, avec des activités, des séances pédagogiques et des pistes d'accompagnement.

Un format original et attractif : la partie élèves adopte une approche très visuelle inspirée des codes du manga et de la BD en doubles pages illustrées favorisant une découverte ludique des métiers.

Cette publication est à acheter en version papier ou Pdf sur la [librairie en ligne Onisep](#). Elle est disponible sur [Onisep Kiosque](#). Pour les élèves et équipes éducatives d'un établissement abonné, le kiosque est désormais accessible directement sur leur espace Plateforme Avenir(s). À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les CIO (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'Orientation](#).

